



Metas de Comprensión Abarcadoras y Contenidos Actitudinales

Desarrollar conocimientos firmes y comprensión de la terminología económica y principios y teoría económica elemental
Introducir al alumno a la ciencia de la economía y su marco de referencia
Descubrir el funcionamiento de los mercados y de los distintos factores y agentes involucrados
Describir los agentes económicos y su funcionamiento en el mercado y la economía
Identificar los objetivos de la empresa y sus distintas formas y tipos
Utilizar herramientas de análisis económico en situaciones particulares
Identificar y diferenciar entre distintas fuentes de información y distinguir entre hechos y juicios de valor en temas económicos
Utilizar habilidades económicas en referencia a individuos, grupos y organizaciones para un mejor entendimiento del mundo
Comprender las economías de naciones desarrolladas y en desarrollo y la relación entre ellas.

Colegio Santa María – Pilar

Materia: Economía Política
 Curso: 6to año, modalidad economía
 Docente: Matías Martínez Vidal



Planificación Anual – Año 2019

Número de clases / Semanas	Tópico Generativo	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales y Actitudes y Estrategias	Evaluación Diagnóstica Continua	Recursos
MARZO	Sistemas Económicos	<p style="text-align: center;"><u>UNIDAD 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 Economía de Mercado 📄 Economía Planificada 📄 Economía Mixta 📄 Concepto de demanda 📄 Función y curva de demanda 📄 Concepto de oferta 📄 Función y curva de oferta 📄 Equilibrio del mercado 📄 Excedente del productor y del consumidor 📄 Precios Relativos 📄 Precios y la Información 📄 Ventajas y Desventajas del Sistema de Precios 	<ul style="list-style-type: none"> 👉 Reconocimiento de los fundamentos de la economía 👉 Análisis de los nuevos conceptos introducidos 👉 Interés por conocer la materia a partir de su aplicación practica diaria 👉 Participación activa en la clase durante las discusiones en clase 👉 Demostrar responsabilidad en la entrega de trabajos y presentación de proyectos <p>NOTA: Se espera que estos puntos mejoren a lo largo de año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lectura de la bibliografía 📖 Discusión en clase de los temas tratados 📖 Trabajo escrito en clase 	Economics for Cambridge International AS and A level. By Peter Smith. Hodder Education.

Colegio Santa María – Pilar

Materia: Economía Política
 Curso: 6to año, modalidad economía
 Docente: Matías Martínez Vidal



Planificación Anual – Año 2019

Número de clases / Semanas	Tópico Generativo	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales y Actitudes y Estrategias	Evaluación Diagnóstica Continua	Recursos
ABRIL	Ingreso Nacional	<u>UNIDAD 2</u> <ul style="list-style-type: none"> 📄 Ingreso Nacional 📄 Medición del Ingreso Nacional 📄 Distribución del Ingreso 📄 Limitaciones del Indicador PBI 📄 Indicadores Alternativos 	<ul style="list-style-type: none"> 👉 Reconocimiento de los fundamentos de la economía 👉 Análisis de los nuevos conceptos introducidos 👉 Interés por conocer la materia a partir de su aplicación practica diaria 👉 Participación activa en la clase durante las discusiones en clase 👉 Demostrar responsabilidad en la entrega de trabajos y presentación de proyectos <p>NOTA: Se espera que estos puntos mejoren a lo largo de año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lectura de la bibliografía 📖 Discusión en clase de los temas tratados 📖 Trabajo escrito en clase 	Economics for Cambridge International AS and A level. By Peter Smith. Hodder Education.

Colegio Santa María – Pilar

Materia: Economía Política
Curso: 6to año, modalidad economía
Docente: Matías Martínez Vidal



Planificación Anual – Año 2019

Número de clases / Semanas	Tópico Generativo	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales y Actitudes y Estrategias	Evaluación Diagnóstica Continua	Recursos
<p>ABRIL</p> <p>MAYO</p>	<p>Modelos Macroecon.</p>	<p><u>UNIDAD 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☰ Concepto de Macroeconomía ☰ Demanda Agregada ☰ Oferta Agregada ☰ Modelo de Demanda y Oferta Agregada ☰ Usos y Limitaciones del Modelo ☰ Crecimiento económico 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconocimiento de los fundamentos de la economía ☞ Análisis de los nuevos conceptos introducidos ☞ Interés por conocer la materia a partir de su aplicación práctica diaria ☞ Participación activa en la clase durante las discusiones en clase ☞ Demostrar responsabilidad en la entrega de trabajos y presentación de proyectos <p>NOTA: Se espera que estos puntos mejoren a lo largo de año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Lectura de la bibliografía ☞ Discusión en clase de los temas tratados ☞ Trabajo escrito en clase 	<p>Economics for Cambridge International AS and A level. By Peter Smith. Hodder Education.</p>

Colegio Santa María – Pilar



Materia: Economía Política
Curso: 6to año, modalidad economía
Docente: Matías Martínez Vidal

Planificación Anual – Año 2019

Número de clases / Semanas	Tópico Generativo	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales y Actitudes y Estrategias	Evaluación Diagnóstica Continua	Recursos
<p style="text-align: center;">MAYO</p> <p style="text-align: center;">JUNIO</p>	<p style="text-align: center;">Desempleo</p>	<p style="text-align: center;">UNIDAD 4 (interdisciplinaria)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☰ Definición de Desempleo ☰ Medición del Desempleo ☰ Causas del Desempleo ☰ Consecuencias del Desempleo 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconocimiento de los fundamentos de la economía ☞ Análisis de los nuevos conceptos introducidos ☞ Interés por conocer la materia a partir de su aplicación practica diaria ☞ Participación activa en la clase durante las discusiones en clase ☞ Demostrar responsabilidad en la entrega de trabajos y presentación de proyectos <p>NOTA: Se espera que estos puntos mejoren a lo largo de año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Lectura de la bibliografía ☞ Discusión en clase de los temas tratados ☞ Trabajo escrito en clase 	<p>Economics for Cambridge International AS and A level. By Peter Smith. Hodder Education.</p>

Colegio Santa María – Pilar



Materia: Economía Política
Curso: 6to año, modalidad economía
Docente: Matías Martínez Vidal

Planificación Anual – Año 2019

Número de clases / Semanas	Tópico Generativo	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales y Actitudes y Estrategias	Evaluación Diagnóstica Continua	Recursos
JULIO	Inflación	<p style="text-align: center;"><u>UNIDAD 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 Definición de Inflación 📄 Medición de la Inflación 📄 Causas de la Inflación 📄 Consecuencias de la Inflación 📄 Relación entre Inflación y Desempleo 	<ul style="list-style-type: none"> 👉 Reconocimiento de los fundamentos de la economía 👉 Análisis de los nuevos conceptos introducidos 👉 Interés por conocer la materia a partir de su aplicación practica diaria 👉 Participación activa en la clase durante las discusiones en clase 👉 Demostrar responsabilidad en la entrega de trabajos y presentación de proyectos <p>NOTA: Se espera que estos puntos mejoren a lo largo de año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lectura de la bibliografía 📖 Discusión en clase de los temas tratados 📖 Trabajo escrito en clase 	<p>Economics for Cambridge International AS and A level. By Peter Smith. Hodder Education.</p>

Colegio Santa María – Pilar

Materia: Economía Política
Curso: 6to año, modalidad economía
Docente: Matías Martínez Vidal



Planificación Anual – Año 2019

Número de clases / Semanas	Tópico Generativo	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales y Actitudes y Estrategias	Evaluación Diagnóstica Continua	Recursos
AGOSTO	Elasticidad	<p style="text-align: center;"><u>UNIDAD 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☰ Concepto de Elasticidad ☰ Elasticidad Precio de la Demanda ☰ Elasticidad Ingreso de la Demanda ☰ Elasticidad Cruzada de la Demanda ☰ Factores Determinantes de la Elasticidad de Demanda ☰ Elasticidad Precio de la Oferta ☰ Factores Determinantes de la Elasticidad de la Oferta ☰ Elasticidad y ventas 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconocimiento de los fundamentos de la economía ☞ Análisis de los nuevos conceptos introducidos ☞ Interés por conocer la materia a partir de su aplicación practica diaria ☞ Participación activa en la clase durante las discusiones en clase ☞ Demostrar responsabilidad en la entrega de trabajos y presentación de proyectos <p>NOTA: Se espera que estos puntos mejoren a lo largo de año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☰ Lectura de la bibliografía ☰ Discusión en clase de los temas tratados ☰ Trabajo escrito en clase 	Economics for Cambridge International AS and A level. By Peter Smith. Hodder Education.

Colegio Santa María – Pilar

Materia: Economía Política
 Curso: 6to año, modalidad economía
 Docente: Matías Martínez Vidal



Planificación Anual – Año 2019

Número de clases / Semanas	Tópico Generativo	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales y Actitudes y Estrategias	Evaluación Diagnóstica Continua	Recursos
SEPT. OCTUBRE	Equidad y distribución del ingreso - Impuestos, subsidios y control de precios	<p style="text-align: center;"><u>UNIDAD 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☰ Concepto de equidad vs. igualdad ☰ Tipos de impuestos ☰ Concepto de impuesto indirecto y directo ☰ Diferencias entre impuesto específico e impuesto porcentual ☰ Efecto del impuesto indirecto a la oferta y la demanda ☰ Significancia de elasticidad al aplicar un impuesto indirecto ☰ Efectos del impuesto al consumidor, al productor y al gobierno ☰ Gráfico y funciones lineales ☰ Precio mínimo, y sus efectos ☰ Precio máximo, y sus efectos ☰ Concepto de subsidio ☰ Efectos del subsidio al consumidor, al productor y al gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconocimiento de los fundamentos de la economía ☞ Análisis de los nuevos conceptos introducidos ☞ Interés por conocer la materia a partir de su aplicación práctica diaria ☞ Participación activa en la clase durante las discusiones en clase ☞ Demostrar responsabilidad en la entrega de trabajos y presentación de proyectos <p style="text-align: center;">NOTA: Se espera que estos puntos mejoren a lo largo de año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Lectura de la bibliografía ☞ Discusión en clase de los temas tratados ☞ Trabajo escrito en clase 	Economics for Cambridge International AS and A level. By Peter Smith. Hodder Education.

Colegio Santa María – Pilar

Materia: Economía Política
 Curso: 6to año, modalidad economía
 Docente: Matías Martínez Vidal



Planificación Anual – Año 2019

Número de clases / Semanas	Tópico Generativo	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales y Actitudes y Estrategias	Evaluación Diagnóstica Continua	Recursos
OCTUBRE	Economía Internac. & Desarrollo Económico	<u>UNIDAD 8</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconocimiento de los fundamentos de la economía ☞ Análisis de los nuevos conceptos introducidos ☞ Interés por conocer la materia a partir de su aplicación practica diaria ☞ Participación activa en la clase durante las discusiones en clase ☞ Demostrar responsabilidad en la entrega de trabajos y presentación de proyectos <p>NOTA: Se espera que estos puntos mejoren a lo largo de año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Lectura de la bibliografía 📖 Discusión en clase de los temas tratados 📖 Trabajo escrito en clase 	Economics for Cambridge International AS and A level. By Peter Smith. Hodder Education.
NOV.		<ul style="list-style-type: none"> 📖 Concepto de comercio internacional 📖 Proteccionismo 📖 Moneda extranjera 📖 Tipos de intercambio 📖 Balanza de pagos 📖 Bloques comerciales 📖 Fuentes de crecimiento económico. 📖 Países en desarrollo vs. Países desarrollados 📖 Objetivos de desarrollo internacional. 📖 Indicadores de desarrollo. 📖 La inversión extranjera directa. 			

