



Geografía II

Verónica Dalila Gill

5° E

*“LOS VÍNCULOS SON EL LUGAR DONDE EL ALMA CUMPLE SU DESTINO”*

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Identificar las características territoriales, ambientales, políticas, económicas, culturales y geopolíticas de nuestro país medidas en términos de singularidades y vulnerabilidades para la sociedad que lo habita.
- Analizar críticamente el rol y la inserción de la Argentina en un mundo globalizado.
- Caracterizar los espacios geográficos nacionales y regionales en función de las relaciones que existen entre la economía, cultura, política y las condiciones físico-naturales
- Comparar y explicar los intereses y planteamientos de los distintos sujetos sociales implicados en determinados fenómenos geográficos
- Interpretar, analizar y formular generalizaciones sobre información de nuestro país obtenida de distintas fuentes (estadísticas, cartográficas, audiovisuales, bibliográficas)
- Plantear alternativas de solución concretas a las distintas problemáticas ambientales, demográficas, sociales, económicas regionales y nacionales.
- Arribar a conclusiones que sean el producto de la lectura y comprensión de textos, de imágenes y fotografías, de indicadores, de índices, de tablas, de gráficos y de mapas.
- Aportar argumentos que justifiquen afirmaciones planteadas referidas a fenómenos y procesos de índole ambiental, demográfica, económica, política y social.
- Localizar cartográficamente hechos y procesos de índole ambiental, demográfica, económica, social y políticos en el mapa.
- Leer e interpretar indicadores, índices, tablas, gráficos, mapas.



- Desarrollar la comunicación oral y escrita, usando el vocabulario técnico y logrando la corrección ortográfica
- Favorecer el intercambio de ideas y la comunicación grupal, en un marco de respeto, tolerancia y responsabilidad.
- Contribuir al crecimiento grupal, valorando los aportes y las opiniones de los demás.



## CONTENIDOS

### **UNIDAD 1: EL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO: SU CONFIGURACIÓN TERRITORIAL Y POLÍTICA E INSERCIÓN EN EL MUNDO ACTUAL**

- El Estado Argentino. La formación y configuración del territorio argentino. Las características del sustrato territorial: extensión, posición, forma, cohesividad interna, desprendimiento geográfico. Características, singularidades y vulnerabilidades. Los espacios geográficos terrestre (americano, insular y antártico), marítimo y aéreo. División política y regional. La periferia del territorio Argentino, sus límites. Espacios soberanos y reclamados.
- La inserción y rol de la Argentina en el contexto global: en cuestiones ambientales, económicas, culturales y geopolíticas.

### ***UNIDAD 2: LOS PROCESOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS Y AGROINDUSTRIALES. ECONOMÍAS REGIONALES Y ASIMETRÍAS TERRITORIALES***

- La organización del espacio económico. Estructura agraria pampeana y extrapampeana. Análisis de los componentes. Circuitos productivos. Modelos de desarrollo. Sujetos sociales: trabajadores rurales y pequeños, medianos y grandes propietarios, arrendatarios y empresas multinacionales. Supresión de organismos reguladores durante '90. Aumento de precios mundiales de bienes primarios y primarización de la economía nacional. Beneficio económico diferenciado. Los contratistas, los proveedores de agroquímicos y las compañías agroexportadoras. Las organizaciones sociales de campesinos y productores agropecuarios. Evolución del PBI y las exportaciones.
- Actividades extractivas y la soberanía: Minería y petróleo. El petróleo como factor del desarrollo nacional. El proceso del proceso productivo del petróleo en nuestro país.



Relaciones entre la actividad petrolera y el desarrollo urbano. Sujetos sociales involucrados. Cambios y continuidades de la explotación de petróleo por YPF después de la '90. Desempleo, emigración y despoblamiento resultante de la privatización de su explotación. Los movimientos sociales de desempleados. Las discusiones actuales en torno a la soberanía de estos recursos.

- Actividades industriales en el modelo neoliberal: Concentración de industrias y servicios. Industrialización /urbanización. Principales sectores y ramas productivas. Condiciones espaciales generales para la producción industrial. Consecuencia de la política neoliberal: libre competencia, apertura y desindustrialización. Desocupación en nuestro país. Crisis socioeconómica en localidades grandes e intermedias. Afectación diferencial de la crisis. Situación social posterior a la crisis del 2001. El sector de servicios en el PBI.

### **UNIDAD 3: EL PROCESO DE OCUPACIÓN DEL TERRITORIO, LA POBLACIÓN Y CONDICIONES DE VIDA EN LA ARGENTINA ACTUAL**

- Características estáticas y dinámicas de la población argentina: Características estáticas: distribución y estructura de la población. Pirámides poblacionales. Características dinámicas. Crecimiento vegetativo: natalidad, mortalidad, esperanza de vida. Envejecimiento de la población. Crecimiento migratorio: movilidad de la población. Tipos. Causas y consecuencias. Áreas expulsoras y receptoras. Migraciones limítrofes, orientales y exclusión. Fuga de cerebros.
- Calidad de vida de la población argentina: Crecimiento de las desigualdades en las últimas décadas. Indicadores y técnicas de medición de la calidad de vida, las desigualdades sociales y el crecimiento de las desigualdades. Pobreza e indigencia. Indicadores representativos: empleo, educación, vivienda, salud. Diferenciación y desigualdad geográfica de las condiciones de vida en la Argentina rural y urbana. La emergencia de nuevos movimientos sociales. El rol de la mujer en los movimientos sociales.

### **UNIDAD 4: EL SISTEMA URBANO ARGENTINO. CONDICIÓN Y EXPERIENCIA ACTUAL DE VIVIR EN LA CIUDAD**

- Cambios y continuidades urbanas desde el siglo XIX hasta la actualidad: Urbanización y crecimiento del sistema urbano de la Argentina. Transformación del sistema urbano en las distintas etapas del proceso de organización de nuestro país. Transformaciones económicas, sociales y políticas de la estructura social actual y su impacto sobre las ciudades. Mercado de trabajo urbano: empleo, empleo precario y desempleo.



- Cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales: La consolidación de espacios exclusivos. Consumo de bienes y servicios diferenciados y su impacto en la separación y aislamiento social y espacial. Ausencia de mezcla social. Fragmentación y segregación urbana.
- La situación socioeconómica actual en las ciudades agropecuarias: Cambios y transformaciones en la estructura social. Emergencia de nuevos sujetos sociales. La aparición de barrios privados. Movimientos sociales urbanos. Privatización del espacio público

#### **UNIDAD 5: LA PROBLEMÁTICA DE LOS BIENES COMUNES DE LA TIERRA Y SU RELACIÓN CON LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL**

- Manejo de recursos en los ambientes argentinos: Necesidades sociales y naturaleza. Recursos naturales: conservación, preservación y explotación. Desarrollo sustentable o sostenido. Los conjuntos ambientales: características. Valoración de recursos. Manejo integrado y fragmentado. Política ambiental y gestión de los recursos. El rol del Estado.
- Bienes comunes y multinacionales en nuestro país: Bienes comunes de la tierra y privatización de los recursos. La destrucción de los bosques nativos por los cultivos industriales, la obtención de madera, leña y carbón vegetal. La destrucción de la biodiversidad natural y cultural regional. La introducción de plaguicidas.
- Manejo del recurso agua en nuestro país: El derecho universal al agua. La contaminación de cuencas hídricas de aguas superficiales y subterráneas. La contaminación por la explotación minera a cielo abierto, los efluentes industriales y cloacales

#### **TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN EN GEOGRAFÍA –TRANSVERSAL A TODAS LAS UNIDADES-**

Lectura de mapas. Escala cromática, escala numérica y gráfica, ubicación geográfica según hemisferios, líneas geodésicas, continentes, regiones. Lectura e interpretación de mapas según conceptos utilizados: superficie, puntos, líneas, jerarquías, movimientos. Lectura e interpretación de indicadores e índice de índole demográfico, social, económico. Lectura e interpretación de matrices de datos. Lectura e interpretación de gráficos: de barras, líneas, sectores circulares, círculos proporcionales. Comprensión de textos. Armado de textos a partir de conceptos claves respetando cohesión y coherencia. Confección e interpretación de líneas de tiempo. Interpretación de cuadros sinópticos, dibujos y esquemas sencillos



**HABILIDADES MENTALES PRIORITARIAS A DESARROLLAR:** OBSERVACIÓN-RELACIÓN-COMPARACIÓN-ARGUMENTACIÓN- INICIO AL DESARROLLO DEL JUICIO CRÍTICO A TRAVÉS DE RUTINAS PARA PRESENTAR Y EXPLORAR IDEAS, RUTINAS PARA SINTETIZAR Y ORGANIZAR INFORMACIÓN Y PARA INTERPRETAR Y PROFUNDIZAR INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DIVERSA.

**IMPORTANTE:** A partir del intercambio con los colegas se trabajará con la dinámica de “Saberes Coordinados” a través de uno o más trabajos que integren el ABP –Aprendizaje Basado en Proyectos- Se priorizarán los temas relacionados con el eje ECONÓMICO



### CRITERIO DE EVALUACIÓN

1. Grado de participación individual grupal e individual
2. Posibilidad e imposibilidad para argumentar sus posturas y utilizar conocimientos previos
3. Cooperación, respeto y tolerancia frente al trabajo grupal
4. Responsabilidad y compromiso en el desarrollo de tareas
5. Desempeño en la confección de actividades en relación con las consignas establecidas
6. Discusión sobre el material bibliográfico, confección de síntesis y análisis crítico
7. Elaboración de trabajos escritos
8. Participación oral en clase
9. Uso de la Plataforma Educativa XHENDRA



### MATERIAL DEL ALUMNO



Bibliografía sugerida por el docente: libro de texto todas las clases o bien fotocopias asignadas previamente.

Plataforma educativa XHENDRA de registro de bibliografía y de consignas de TP

Mapa N° 6 Color Físico-Político de Argentina marca: Mundo Cartográfico

Mapas Políticos N° 5 de Argentina (5)

Mapas Políticos N° 3 de Argentina (5)

Mapas Color de las Regiones Argentinas: AMBA-PAMPEANA-NOA-NEA-CUYO-PATAGONIA

Carpeta o cuaderno de clase donde el alumno/a registrará las explicaciones cotidianas, las experiencias de aprendizaje, los trabajos prácticos individuales y grupales, los mapas realizados, las evaluaciones escritas.



## BIBLIOGRAFÍA

- DOMÍNGUEZ ROCA, L Y OTROS (2016) GEOGRAFÍA. SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN LA ARGENTINA, Estrada, Buenos Aires.
- Scheinfeld, A. y otros (2016) UNA GEOGRAFÍA DE ARGENTINA PARA PENSAR, Buenos Aires. Kapelusz-Norma
- Capuz, S y otros (2011) GEOGRAFÍA. LA ARGENTINA Y EL MERCOSUR. Buenos Aires. A-Z.