



Política y Ciudadanía

Gastón Bivort

5° A B

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer el contenido de nuestra Constitución y evaluar su cumplimiento a partir del análisis de situaciones del pasado y del presente.
- Adherir a valores cívicos fundamentales como la participación democrática, el ejercicio de derechos y el respeto a las normas.
- Comprender que el período histórico que se desarrolló entre 1955 y 1973 estuvo teñido de una fuerte inestabilidad política e institucional, producto de los golpes y dictaduras militares, de gobiernos democráticos débiles y de un peronismo proscripto.
- Relacionar el clima político violento y anárquico propio del tercer peronismo con la respuesta terrorista ejercida desde el Estado por la dictadura militar que asumió en 1976.
- Argumentar sobre las razones que posibilitaron la vuelta a la democracia en 1983.
- Identificar los logros y las deudas de los gobiernos democráticos desde 1983 a la fecha.
- Desarrollar habilidades sociales como la participación en clase, el esfuerzo, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto hacia el docente y hacia sus compañeros.



## CONTENIDOS

### **UNIDAD 1: “Si somos esclavos de la ley somos verdaderamente libres”**

TIEMPO: 3 meses

El constitucionalismo: evolución histórica. La Constitución: un largo recorrido hasta su sanción. Fuentes de la Constitución nacional: el pensamiento de Alberdi. Reformas a la Constitución nacional. Estructura actual de la Constitución nacional. Nuestra forma de gobierno. Declaraciones, derechos y garantías en nuestra Constitución. Sistema de frenos y contrapesos: los poderes de gobierno. La democracia y el sistema electoral argentino.

### **UNIDAD 2: “Pocos votos y muchas botas”**

TIEMPO: 3 meses

El legado del peronismo (1943-1955). La “Revolución libertadora” (1955-1958). Frondizi y el desarrollismo (1958-1962). Del gobierno títere de Guido al gobierno débil de Illia (1962-1966). La “Revolución argentina” (1966-1973).

### **UNIDAD 3: “Entre la oscuridad y la ilusión”**

TIEMPO: 3 meses

El “tercer peronismo” (1973-1976). La dictadura militar: del terrorismo de estado al fracaso en Malvinas (1976-1983). La ilusión democrática: Alfonsín (1983-1989). Los gobiernos de la democracia: Menem (1989-1999), la “Alianza” y la crisis (1999-2003), el “kirchnerismo” (2003-2015), “Cambiamos” (a partir de 2015).



## CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta el rendimiento global del alumno, considerando todas y cada una de las actividades propuestas como instancias de evaluación, siempre en función de la incorporación de habilidades que se promueven desde ellas, ligadas al contenido correspondiente.



## MATERIAL DEL ALUMNO

Carpeta/libro para tomar apuntes.

Material escrito/ gráfico para trabajar en clase en distintos soportes: celulares, computadoras, libros, diarios etc.



## BIBLIOGRAFÍA

- Novaro Marcos “Historia de la Argentina 1955-2010”, Biblioteca básica de Historia, Siglo XXI editores.
- Romero Luis Alberto “Breve historia contemporánea de la Argentina”, Fondo de cultura económica.
- Página web “El Historiador.com”
- Constitución de la Nación Argentina.
- Alberdi Juan B. “Bases y puntos de partida para la organización de la República argentina”
- habitasse platea