



Geografía

Verónica Dalila Gil

4° H

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Identificar los actores del escenario mundial (Estados, Organizaciones Internacionales, Empresas Multinacionales, Organismos de Crédito y Financiamiento, ONG); caracterizarlos y saber marcarlos cartográficamente en un mapa.
- Clasificar los Estados de acuerdo a criterios ambientales, económicos, políticos y culturales.
- Caracterizar el proceso de globalización en los planos económico, político, socio-cultural y espacial. Evaluar las consecuencias en positivas y negativas de dicho proceso.
- Describir las consecuencias del Capitalismo Global: El Desarrollo Desigual, cómo se mide, se explica y refleja al interior de los Estados.
- Identificar las variables características de cada ambiente del mundo, sus recursos, los riesgos a los que están expuestos y los problemas ambientales ocasionados por las acciones del hombre.
- Diferenciar distintos tipos de manejo de los ambientes y recursos naturales.
- Caracterizar los problemas de la población mundial a través del análisis de casos y datos estadísticos.
- Localizar cartográficamente hechos y procesos de índole ambiental, demográfica, económica, social y políticos en el mapa.
- Leer e interpretar indicadores, índices, tablas, gráficos, mapas.
- Arribar a conclusiones que sean el producto de la lectura y comprensión de textos, de imágenes y fotografías, de indicadores, de índices, de tablas, de gráficos y de mapas.
- Aportar argumentos que justifiquen afirmaciones planteadas referidas a fenómenos y procesos de índole ambiental, demográfica, económica, política y social.



CONTENIDOS

UNIDAD 1: CONFIGURACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL MUNDO: ¿QUIÉNES SON LOS ACTORES DEL ESCENARIO MUNDIAL?

Tiempo: MARZO-ABRIL-MAYO

Configuración y organización del mundo en función de múltiples criterios: político-cultural-económico. Los actores del Escenario Mundial: El Estado como unidad político-territorial: sus componentes. Los espacios terrestre, marítimo y aéreo. Las tipologías de Estados. Las Empresas Multinacionales: las Inversiones Extranjeras Directas. Las organizaciones internacionales: ONU-OEA. Los organismos de crédito y financiamiento internacional (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Banco Interamericano de Desarrollo). La Organización Mundial de Comercio (OMC). La OIT. Los Bloques Regionales: UE, MERCOSUR, otros –incluye el seleccionado por el alumno para hacer su TP-

UNIDAD 2: LAS ACTUALES CONDICIONES POLÍTICO-ECONÓMICAS DEL DESARROLLO DESIGUAL MUNDIAL: ¿EN QUÉ MUNDO VIVIMOS?

Tiempo: JUNIO-JULIO

El proceso de globalización. Características del mundo global. Factores histórico-culturales, sociales, económicos, políticos y geopolíticos. El Capitalismo Global. Características. El crecimiento económico y el desarrollo. Teorías e indicadores del desarrollo. El constante crecimiento de la brecha entre países centrales y periféricos. Norte-Sur/Desarrollo-Subdesarrollo. Los países centrales y periféricos: las singularidades de los espacios de la pobreza en el mundo desarrollado y los espacios de riqueza en los países periféricos. El comercio internacional, el intercambio desigual y el deterioro de los términos de intercambio. El libre comercio y las principales zonas de libre comercio. Comercio tradicional & Comercio justo.

UNIDAD 3: LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DE LOS RECURSOS. PROBLEMAS AMBIENTALES Y GEOPOLÍTICOS

Tiempo: AGOSTO-SEPTIEMBRE

Bienes y recursos naturales. Clasificación. Los grandes ambientes del mundo, sus características y sus recursos. El manejo de los recursos naturales: explotacionista, conservacionista,



ecodesarrollista, sustentable. Los riesgos y catástrofes naturales. Características de las catástrofes y comparación. Los problemas ambientales globales y regionales. Estudio de Casos.

UNIDAD 4: LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN. LOS PROBLEMAS DEMOGRÁFICOS Y SOCIALES DEL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Tiempo: OCTUBRE-NOVIEMBRE

El tamaño de la población: tendencias y proyecciones. La distribución de la población mundial. Los problemas del crecimiento y envejecimiento. Estructuras de la población y la transición demográfica. La movilidad poblacional: movimientos voluntarios e involuntarios. Las políticas de población. La calidad de vida: análisis de indicadores e índices, IDH, IPH, NBI, LP, LI. Espacios urbanos y rurales del mundo en que vivimos.

LOS GRANDES ESPACIOS REGIONALES DEL MUNDO Y SUS RASGOS CULTURALES

Estudio de Casos referidos a diversas realidades culturales de Asia, África, Oceanía y Europa, en equipos de trabajo aplicando los conceptos aprendidos a lo largo del año.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN EN GEOGRAFÍA –TRANSVERSAL A TODAS LAS UNIDADES-

Lectura de mapas. Escala cromática, escala numérica y gráfica, ubicación geográfica según hemisferios, líneas geodésicas, continentes, regiones. Lectura e interpretación de mapas según conceptos utilizados: superficie, puntos, líneas, jerarquías, movimientos. Lectura e interpretación de indicadores e índice de índole demográfico, social, económico. Lectura e interpretación de matrices de datos. Lectura e interpretación de gráficos: de barras, líneas, sectores circulares, círculos proporcionales. Comprensión de textos. Armado de textos a partir de conceptos claves respetando cohesión y coherencia. Confeción e interpretación de líneas de tiempo. Interpretación de cuadros sinópticos, dibujos y esquemas sencillos.

HABILIDADES PRIORITARIAS A DESARROLLAR: OBSERVACIÓN-IDENTIFICACIÓN-DESCRIPCIÓN-RELACIÓN-EXPLICACIÓN Y ARGUMENTCIÓN A TRAVÉS DE LAS TÉCNICAS, ESTRATEGIAS Y RUTINAS PARA PRESENTAR Y EXPLORAR IDEAS, RUTINAS PARA SINTETIZAR Y ORGANIZAR INFORMACIÓN Y PARA PROFUNDIZARLA



A partir del intercambio con los colegas se trabajará con la dinámica de “Saberes Coordinados” a través de uno o más trabajos que integren el ABP –Aprendizaje Basado en Proyectos-



MATERIAL DEL ALUMNO

- Mapa color N° 6 físico-político del mundo marca: Mundo Cartográfico
- Mapas N° 5 con división política planisferio (5)
- Mapas N° 3 con división política planisferio (5)
- Carpeta de la materia
- La Plataforma Educativa XHENDRA contendrá bibliografía específica y consignas de TP



BIBLIOGRAFÍA

- DOMÍNGUEZ ROCA, L Y OTROS (2011) GEOGRAFÍA. SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN EL MUNDO ACTUAL, Estrada, Buenos Aires.
- DALTERIO, L Y OTROS (2016) UNA GEOGRAFÍA DEL MUNDO PARA PENSAR. Serie sociedades y Territorios. Kapelusz-Norma, Buenos Aires.