



Sistema de Información Contable

Alicia Bertolino

4° E

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Observar con una vision global el proceso de comercialización y sus consecuencias.
- Comprender la relación del Sistema Contable con el del Sistema de información org/empresa.
- Identificar documentos comerciales y complementarlos. Utilización concreta de cada operación.
- Organizar el trabajo en equipo desarrollando capacidades emprendedoras, destrezas y habilidades que le permitan gestionar empresas, cumpliendo su rol y función.
- Aprender del funcionamiento de una organización a través de su puesta en práctica.
- Sintetizar y analizar resultados obtenidos.
- Argumentar las decisiones tomadas en base a la información obtenida.
- Conocer y aplicar procesos que culminen con la registración contable en los Libros pertinentes. Libro diario. Analizar cuentas y variaciones patrimoniales.
- Asistencia, comportamiento y esfuerzo en clase.
- Compromiso con el proyecto de simulación empresarial.
- Lograr una formación integral que le permita descubrir y desarrollar sus capacidades, adquiriendo el manejo de las fuentes de información a través de las materias impartidas.
- Proyecto interdisciplinario “LA INMIGRACION” en nuestro país y su impacto social, económico, histórico y cultural, (Materias intervinientes: Geografía e Historia”. Formato Curricular TALLER.



- Para el Proyecto empresarial, el formato Curricular es PROYECTO; con trabajo formato TALLER.
- Para visitas a empresas utilizaremos el formato TRABAJO DE CAMPO.



CONTENIDOS

Unidad 1: “Sumados para formar un todo”

Organización. Concepto. Clasificación. Organizaciones con y sin fines de lucro.

Contexto interno e interno .Influencias

La empresa como tipo particular de organización. Empresas Monotributistas: características generales. Sistemas y Subsistemas. Concepto Sistémico. La elección de la empresa: la idea, búsqueda de información, producto o servicio a desarrollar, clientes, proveedores. Estudio de mercado: encuesta

Patrimonio de la empresa: capital inicial, aportes propios y ajenos, financiación.

Ingresos por ventas probables, costos, gastos. Precio. Calculo de la rentabilidad probable. Presupuestos

Recursos humanos y materiales. Viabilidad. Nombre y logo. Localización. Publicidad: medios. Distribución. Modalidades de compra y venta.

Unidad 2 “Dejamos constancia de las operaciones realizadas”

Recursos Humanos: estructura organizativa de la empresa: roles, funciones. Comunicación. Información. La información como sangre de la organización. La organización como sistema

Hechos económicos: documentos comerciales como respaldo del sistema de información: orden de compra-Remito-factura- A B y C, el IVA. Nota de debito y crédito.-Recibo-Resumen de cuenta. Cheque. Pagare. Boleta de depósito

Inscripciones: AFIP-RENTAS Y MUNICIPALIDAD. Tramites. Documentación.

Documentos utilizados en la empresa. Folletería. Apertura de Cta. Cte. Bancaria

Presentación de la Empresa Sustentable e Inclusiva, Proyecto en la modalidad de Taller



Unidad 3: "Puesta en marcha, interactuando e interrelacionándonos"

Puesta en marcha. Gestión

Documentos propios y ajenos. Clasificación. Llenado. Archivo y control

Patrimonio-Activo-Pasivo-Cuentas-Operaciones comerciales.

Registración Contable Libro Diario

Rueda de negocios: operaciones varias: intercambio de documentación. Formato curricular
TALLER

Subdiarios: compras-ventas-pagos y cobros: libro Caja y Bancos.

Unidad 4: "Fotografía de la empresa"

Registración Contable. Libro Diario. Libro Mayor- Balance de Sumas y Saldos

Operaciones varias,. Análisis de cuentas. Variaciones Patrimoniales.

Aclaración: a medida que se va desarrollando la empresa, se va intercalando todo lo relacionado con conocimiento y manejo de Terminología Contable, Documentos, comerciales, Cuentas, Variaciones patrimoniales, Registración contable, Mayorización y Balance de Sumas y saldos (Libro SIC 1)

Las empresas deben continuar con el tema de RSE y Empresas sustentables, teniendo en cuenta la Diversidad y las. Políticas empresarias de inclusión Social.

Este año trabajaremos el Proyecto de Interdisciplinariedad, y el tema a trabajar entre distintas Áreas es "LA INMIGRACION" y su impacto en el ámbito Económico, social y cultural.



CRITERIO DE EVALUACIÓN

-Trabajo y seguimiento en clase

-Evaluaciones orales y escritas

-Cumplimiento del rol asumido en el proyecto empresarial de Empresas Sustentables y en trabajo de proyecto Interdisciplinario que llevaremos a cabo este año



Colegio Santa María

Mixto - Bilingüe

- Realización y entrega de trabajos prácticos en tiempo y forma. Toma de apuntes durante la clase
- Todo lo citado anteriormente en pos al cumplimiento de HABILIDADES que el alumno tiene que alcanzar.
- Desempeño global del alumno considerando la característica fundamental de aulas heterogéneas (nota se será fijada entre profesor y alumno), según criterios acordados entre todos los profesores.
- Las últimas dos semanas antes de finalizar cada trimestre los alumnos que no hayan aprobado evaluaciones o hayan estado ausente con falta justificada, tendrán una nueva instancia de Evaluación
- Presentación del PROYECTO INTERDISCIPLINARIO para el mes de julio.



MATERIAL DEL ALUMNO

- Libro de Texto solicitado
- Cuadernillo de apoyo para el proyecto empresarial
- Calculadora-Computadora
- Carpeta de la empresa. (puede ser formato papel o virtual)
- Carpeta personal con toma de apuntes.
- Recursos en internet



BIBLIOGRAFÍA

- . Actu-Angrisani-Lopez(A y L Editores) SIC 1 Libro utilizado por el alumno como recurso necesario como parte del proceso de aprendizaje
- -Apuntes, cuadernillo y documentación suministrados por la profesora que estime necesario para completar el proceso de aprendizaje.