



Historia

Maria Emilia Freire Gamen

3ro

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1) Reconocer la diversidad de las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales a escala regional y local que se dan como resultado de los procesos revolucionarios del siglo XIX en el Río de la Plata.
- 2) Analizar las especificidades del proceso histórico de organización nacional y formación del Estado-Nacional argentino, reconociendo sus múltiples causas y su lógica particular de avances y retrocesos.
- 3) Identificar las particularidades del régimen liberal-conservador, contextualizándolo en la lógica del sistema mundial.
- 4) Asumir una postura de responsabilidad en el acto de aprendizaje, desarrollando actitudes de cooperación, respeto esfuerzo y participación activa en clase.

Unidad Nro 1 “La lucha por la autonomía”

TIEMPO: 2 meses y medio

La construcción del Estado Nacional Argentino: la identidad nacional y la función de la disciplina histórica. Interpretación procesal.

Conquista o invasión: interpretaciones historiográficas sobre el proceso.

El orden colonial español: la situación de las colonias americanas en el siglo XVII: organización económica y social. Monopolio, librecambio, circuitos comerciales. La crisis del orden colonial: Reformas Borbónicas. Rebeliones indígenas.



Unidad Nro 2:

TIEMPO: 2 meses y medio

“Ruptura y divergencias en la construcción de un nuevo orden”

La Revolución en el Río de la Plata: causas estructurales e inmediatas: factores ideológicos, políticos y militares. Factores locales y mundiales. La semana de Mayo. Tendencias conservadoras y radicales de los revolucionarios. Proyecto saavedrista y morenista. Los objetivos revolucionarios. Los gobiernos revolucionarios. La Revolución como proceso: interpretaciones historiográficas.

UNIDAD 3: “Avances y retrocesos en la construcción de un nuevo orden”

TIEMPO: 2 meses y medio

Las autonomías provinciales. Proyectos de organización nacional: unitarios y federales. La situación porteña: proyecto unitario de Rivadavia. Las luchas por la organización del gobierno en nuestro país: el Proyecto rosista. Interpretaciones historiográficas de la figura de Rosas. Buenos Aires y la Confederación: de Caseros a Pavón (1852-1861)

La formación y consolidación del Estado Nacional argentino: las presidencias históricas (1862-1880).



CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Se evaluará a los alumnos en la adquisición de las habilidades cognitivas esperadas para el tercer año del secundario.
- Se evaluará la capacidad de explicar, y analizar los conceptos estructurales de la materia.
- Se evaluará la posibilidad de diferenciar entre interpretaciones historiográficas y el conocimiento de los principales procesos históricos estudiados (línea de tiempo).
- La interpretación de consignas y la capacidad de discernir entre las acciones de observar, explicar, argumentar, describir, enumerar, etc.
- La ortografía también será evaluada.
- Carpeta completa.
-



**Colegio
Santa María**

Mixto - Bilingüe



MATERIAL DEL ALUMNO

Material provisto por el docente



BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo provisto por el docente