



Geografía

Ricardo Rey

3° A y B

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Identificar la organización política de Argentina, teniendo en cuenta las causas y consecuencias del proceso que llevó a la misma.
- Reconocer las características físicas, políticas y económicas de Argentina, y las distintas interrelaciones que se dan entre las mismas.
- Conocer los caracteres demográficos, cómo se distribuye la población, sus desplazamientos y las transformaciones que se realizan en el medio ambiente.
- Leer e interpretar cartografía, organizar la información a través de mapas, resúmenes, gráficos y cuadros.
- Comprender que los resultados obtenidos son el producto de una integración del aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Expresar a través de un lenguaje claro y preciso, acorde a su edad, los contenidos apprehendidos durante el curso, de acuerdo a sus capacidades individuales.



CONTENIDOS

UNIDAD 1

Tiempo estimado: 2 meses

La organización espacial del territorio argentino. Evolución histórica del proceso organizativo. Límites y fronteras. Los modelos económicos sociales que se dieron a través de nuestra historia.



UNIDAD 2

Tiempo estimado: 2 meses y medio

Las condiciones físico-naturales del espacio argentino. Los grandes conjuntos del relieve argentino: mesetas, llanuras y cadenas montañosas. El sistema hidrográfico. Diversidad de climas de la Argentina, variaciones zonales. Los ambientes de la Argentina húmeda y árida. Las ecorregiones. Problemáticas ambientales.

UNIDAD 3

Tiempo estimado: 2 meses y medio

La población argentina: composición, estructura y distribución. Dinámica y fenómenos demográficos. Evolución histórica de la población. Tamaño y ritmo de crecimiento. Crecimiento vegetativo. Las migraciones en Argentina. Trabajo y calidad de vida.

UNIDAD 4

Tiempo estimado: 1 mes

La actividad primaria en la Argentina. Actores sociales. Producciones en el ámbito del campo. La minería, pesca y actividad forestal. Las actividades secundarias en el contexto actual. La actividad terciaria y el sector cuartario. El empleo: nuevas ocupaciones, el rol del Estado. Problemáticas: la pobreza en Argentina.



CRITERIO DE EVALUACIÓN

La evaluación es una instancia dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Se llevará delante de manera constante. Para ello contaremos con los siguientes Criterios:

- Manejar correctamente la información adquirida, logrando opinar y sacar conclusiones sobre los diferentes hechos y temas planteados.
- Utilizar un lenguaje preciso como expresión de organización de pensamiento.
- Controlar el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma continua, constante e individualizada.
- Detectar el sentido de los errores mediante las correcciones.



-Finalizar con actividades que encierren los contenidos enseñados en el periodo con temas integrados, para determinar los distintos grados de asimilación.



MATERIAL DEL ALUMNO

Carpeta de formato N° 3, A4 u Oficio. Se utilizarán elementos varios para realizar cartografía, y representaciones varias, que serán indicadas a lo largo del presente curso lectivo. El mapa físico político N° 6 de la República Argentina será utilizado como herramienta obligatoria de trabajo durante el ciclo escolar.



BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo de bibliografía seleccionada de distintas fuentes para desarrollar los temas señalados anteriormente.