



Construcción de Ciudadanía

Milagros Giménez

3AB

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA 2019



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprender la ciudadanía como construcción socio-histórica, a partir del concepto de ser humano y los derechos que éste implica.
- Reconocer la dimensión ética a partir de las consecuencias producidas por las decisiones y acciones de los hombres y mujeres a lo largo de la historia.
- Adquirir nociones básicas sobre los conceptos de Democracia, ciudadanía, Constitución, Estado.
- Iniciarse en el desarrollo de juicio crítico.
- Descubrir el sentido de la Constitución Nacional como reflejo de las necesidades y los ideales de la sociedad.
- Construir conjuntamente herramientas para el ejercicio de una ciudadanía activa que potencie la expresión, participación y la acción responsable.
- Promover habilidades sociales de respeto manifestado en tolerancia, compañerismo y autenticidad especialmente en el trabajo en grupos.



CONTENIDOS

¿QUÉ ES SER CIUDADANO?: Una mirada en la historia.

Concepto de ciudadanía. El ciudadano en la Antigüedad Clásica. El sistema esclavista. La crisis. La transición del feudalismo al capitalismo. Organización de los nuevos Estados. El problema de la ciudadanía en las sociedades modernas.

El lugar de la mujer a lo largo de la historia.



Tiempo: 1er trimestre.

¿EN QUÉ CONSISTE LA DEMOCRACIA?: Aspectos positivos de la vida democrática.

Democracia y Ciudadanía. Los componentes democráticos, republicanos y federales de las democracias modernas. Los controles. La democracia representativa. La democracia como forma de vida.

Tiempo: 2do trimestre.

¿DÓNDE SE REFLEJA LO QUE LA SOCIEDAD NECESITA? La Constitución Nacional.

La Constitución y la sociedad. Las Constituciones democráticas: origen, concepto y características. El camino hacia la Constitución Nacional Argentina. La Constitución Nacional, ¡finalmente! Su estructura: parte dogmática y parte orgánica.

¿PARA QUÉ SIRVE LA CONSTITUCIÓN?: Estado de derecho y Constitución Nacional.

Estado y Gobierno. Estado de derecho y democracia. La Constitución Nacional como ley Suprema. Los derechos y las garantías. Las reformas.

TIEMPO: 3er trimestre.



CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Evaluación trimestral de carpetas.
- Participación activa y constante en la clase y las distintas dinámicas.
- Exposiciones orales preparadas por los alumnos.
- Redacción y ortografía.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas requeridas.
- Actitudes acordes a los valores mencionados en el programa.
- Planificación y producción del proyecto transversal sobre La Mujer.



MATERIAL DEL ALUMNO

Carpeta A4 para tomar apuntes y ubicar los textos de manera tal que se haga visible el proceso de aprendizaje.



Colegio
Santa María

Mixto - Bilingüe



BIBLIOGRAFÍA

Apuntes y fragmentos de textos seleccionados y entregados por la profesora.

Constitución de la Nación Argentina.