



Matemática

Liliana Ibos

2° B

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Identificar el lenguaje matemático en todas sus vertientes (numérica, gráfica, geométrica y algebraica) adecuado a cada situación para comunicarse de forma precisa.
- Comparar las operaciones con números: enteros y racionales aplicadas a situaciones y contextos, próximos a los intereses de los alumnos.
- Definir y elaborar tablas y gráficas a partir de informaciones obtenidas mediante descripción verbal, gráfica o numérica, teniendo en cuenta el fenómeno al que se refiere.
- Enunciar situaciones matemáticas, mediante números y operaciones
- Observación de los enunciados de las situaciones problemáticas, identificando los conceptos principales
- Identificar y discriminar estrategias personales de resolución de problemas aplicables a situaciones concretas, realizar experiencias sencillas planteando, comprobando hipótesis y conjeturas.



### CONTENIDOS

#### UNIDAD N°1

#### MAGNITUDES Y PROPORCIONALIDAD

Relaciones de proporcionalidad. Magnitudes directamente proporcionales. Razones. Proporciones.



Las proporciones como herramienta para resolver problemas. Porcentajes. Magnitudes inversamente proporcionales.

## **UNIDAD N°2**

### *NÚMEROS ENTEROS*

*El conjunto de los números enteros. El cero como punto de referencia. La recta numérica. Orden. Módulo de un entero. Números opuestos y consecutivos.*

*Suma, resta, multiplicación y división. Operaciones combinadas.*

*Potenciación. Propiedades de la potenciación. Cuadrado de un binomio.*

*Radicación. Propiedades de la Radicación.*

## **UNIDAD N°3**

### *ECUACIONES, SISTEMAS E INECUACIONES*

Lenguaje coloquial y simbólico. Expresiones algebraicas. Cuadrado y cubo de un binomio. Ecuaciones con propiedad distributiva. Conjunto Solución. Ecuaciones de primer grado. Ecuaciones con potencias y raíces. Problemas con ecuaciones. Sistemas de ecuaciones lineales. Resolución analítica de un sistema. Inecuaciones

## **UNIDAD N°4**

### *FUNCIONES*

Gráficos de funciones. Comparación de gráficos. Funciones y fórmulas.

Concepto de función. Función: lineal. Funciones de proporcionalidad directa e inversa. Intervalos. Función cuadrática.

## **UNIDAD N°5**

### *NÚMEROS RACIONALES*

El conjunto de los números racionales. Fracciones equivalentes. Comparación de números racionales. Fracciones decimales. Suma y resta de fracciones.

Multiplicación y división de fracciones. Porcentaje. Cálculo de descuentos y recargos.



Potenciación y radicación de fracciones. Exponente negativo. Operaciones combinadas. Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones lineales con fracciones. Problemas que se resuelven planteando una ecuación. Ecuaciones con potencias y raíces.

### **UNIDAD N°6**

#### ÁNGULOS

Ángulos cóncavos y convexos. Clasificación. Ángulos complementarios y suplementarios. Ángulos adyacentes y opuestos por el vértice. Ángulos determinados por dos rectas cortadas por una transversal. Ángulos interiores de un triángulo. Ángulos interiores de un cuadrilátero

### **UNIDAD N°7**

#### TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

*Elementos de un triángulo. Propiedad triangular. Clasificación de triángulos. Propiedades de los ángulos de un triángulo.*

*Triángulos rectángulos. Propiedad pitagórica. Criterios de igualdad de triángulos. Puntos notables de un triángulo.*

*Clasificación de cuadriláteros. Propiedad de los paralelogramos. Propiedades de los paralelogramos. Propiedades del trapecio y el romboide. Superficie del triángulo y de los cuadriláteros.*

### **UNIDAD N°8**

#### ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

Estadística: media, moda, mediana. Datos agrupados en intervalos. Desviación típica. Gráficos. Probabilidad



### **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

La información relativa al proceso de aprendizaje de los alumnos se evaluará con regularidad y para ello se utilizan los siguientes instrumentos.



# Colegio Santa María

Mixto - Bilingüe

- ❖ OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD de cada alumno, de sus actitudes en clase ante el trabajo y ante los compañeros. Respeto en el trato con el otro
- ❖ CONTROL DE LOS TRABAJOS individuales o en grupo realizados por el alumno en la clase y en el pizarrón. Control de la carpeta del alumno
- ❖ REALIZACIÓN DE EVALUACIONES de carácter individual en forma :

**CONTROL:** para observar el aprendizaje de los contenidos desarrollados en la semana, y de esta manera aprender desde el error.

**UNIDAD:** para integrar los contenidos desarrollados en la unidad

**INTEGRADORA:** para integrar los temas desarrollados en el año

El alumno que esté ausente deberá rendir la misma, con mayores exigencias, con previa justificación a la fecha de evaluación notificada por el docente. El no presentarse a la evaluación, corresponde uno.



## MATERIAL DEL ALUMNO

- CARPETA N°3 ó CARPETA N°4
- BIROME, LAPÍZ Y GOMA
- HOJAS CUADRICULADAS
- ELEMENTOS DE GEOMETRÍA: REGLA, ESCUADRA, TRANSPORTADOR Y COMPÁS
- CALCULADORA
- LAPICES DE COLORES O FIBRAS
- 1 SOBRE DE PAPEL GLACE
- PLASTICOLA



Colegio  
Santa María

Mixto - Bilingüe



## BIBLIOGRAFÍA



NUEVO ACTIVADOS 2 MATEMÁTICA

EDITORIAL: PUERTO DE PALOS

EDICIÓN RENOVADA Y ACTUALIZADA