



Historia

Florencia Aragon de Peres

2 A & B

SYLLABUS



ACHIEVEMENT AIMS

- Identificar las características principales de los períodos y procesos históricos estudiados y fundamentalmente comprenderlos. Localizarlos geográficamente.
- Comparar y relacionar los diferentes momentos históricos estudiados con sus particularidades, causas y consecuencias, diferencias y similitudes.
- Clasificar distintos tipos de “cambio histórico”: político, económico, social, religioso, cultural, etc.
- Definir y enunciar conceptos y procesos históricos en palabras propias del alumno (oral y escrito) con el fin de contribuir al proceso de comprensión evitando las repeticiones memorísticas.
- Observar, analizar e interpretar diversos tipos de textos y fuentes de información.
- Clasificar correctamente las fuentes de información primaria de las secundarias. Identificar cuales fuentes son confiables, precisas y útiles para distinto tipo de actividades y usos.



CONTENTS

UNIT 1: Edad Media

TIEMPO: 1 mes y medio

Sistema feudal. Poder de la iglesia. Cruzadas. Cambios en la sociedad medieval.

UNIT 2: Renacimiento.

PERIOD: 2 meses



Cultura. Comercio. Cambios en la sociedad. Exploraciones.

Reforma religiosa

UNIT 3: Pueblos americanos e imperios europeos

PERIOD: 3 meses

Aztecas. Mayas. Incas. Conquista de América

Imperio español. Imperio británico

UNIDAD 4: Revoluciones

PERIOD: 1 mes y medio

Americana y Francesa



**ASSESSMENT AND EVALUATION
CRITERIA**

Evaluación en proceso atendiendo a la construcción de saberes por parte del alumno, teniendo en cuenta instrumentos tales como: intervenciones diarias espontáneas, solicitadas y sistematizadas; presentación de trabajos; realización de trabajos escritos en clase y/o domiciliarios (atendiendo al contenido y a la forma); lecciones orales; carpeta de clase completa y prolijidad de la misma; correcta expresión oral y escrita; además de la demostración del interés del alumno por superarse y trabajar en equipo.



MATERIALS

- Cuadernillo que deberá estar en clase todos los días
- Mapas. Líneas de tiempo. PPP. Videos. Películas. Fuentes primarias y secundarias.



Colegio Santa María

Mixto - Bilingüe



BIBLIOGRAPHY

- Cuadernillo de actividades y fuentes de información. Compilación de varios capítulos del libro: “World History -Patterns of Interaction”. Beck, Roger. Black, Linda. Krieguer, Larry. Naylor, Phillip. Shabaka, Dahia Ibo. Publisher: McDougal Little. 2013.