



Geografía

María Paula Bossel

2º A y B

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Incorporar nociones básicas de cartografía, leer e interpretar mapas.
- Utilizar vocabulario técnico.
- Comprender las relaciones existentes entre el territorio y la población.
- Reconocer las características físicas, políticas y económicas de América y las interrelaciones entre las mismas.
- Analizar y reconocer las causas de los principales problemas de América Latina.
- Observar los espacios urbanos y rurales e interpretar las diferentes formas de vida.
- Reconocer el carácter socio-histórico del espacio geográfico americano a partir de sus cambios y continuidades.
- Conocer la problemática ambiental.
- Relacionar hechos y abordar conclusiones autónomas.
- Expresar a través de un lenguaje claro y preciso los contenidos adquiridos, de acuerdo a las capacidades individuales de cada alumno; para así consolidar y mejorar la comunicación oral y escrita.



CONTENIDOS

UNIDAD 1: LA GEOGRAFÍA, LOS MAPAS Y AMÉRICA

Tiempo: 6 semanas

SUBUNIDAD 1.1 La geografía: Concepto. Espacio geográfico. Herramientas de la geografía. Mapas e imágenes del mundo. La construcción de los mapas. Elementos del mapa. Las nuevas tecnologías. Coordenadas geográficas.

SUBUNIDAD 1.2. América, imaginarios geográficos y realidades: La imagen de América en la cartografía a través del tiempo. América en el mapa actual. Criterios de regionalización y división política.



Colegio Santa María

Mixto - Bilingüe

SUBUNIDAD 1.3. El espacio americano en el tiempo: El territorio y las grandes civilizaciones americanas. La organización del territorio antes de la conquista. La independencia de las colonias. La formación de los Estados.

SUBUNIDAD 1.4. La población: Proceso de poblamiento. La dinámica demográfica actual. La distribución de la población. La diversidad cultural. La movilidad de la población. La calidad de vida.

UNIDAD 2 AMBIENTE Y RECURSOS DE AMÉRICA

Tiempo: 12 semanas

SUBUNIDAD 2.1 Relieves de América: Historia geológica y proceso de formación de los relieves. Tipos y distribución de los relieves. Sismicidad y vulcanismo.

SUBUNIDAD 2.2. Climas: Componentes y factores que determinan el clima. Tipos y variedades de climas.

Relación entre climas y biomas.

SUBUNIDAD 2.3. Hidrografía: La importancia del agua. Uso del agua. Principales cuencas de América. El control social del agua. Inundaciones y sequías.

SUBUNIDAD 2.4. Relación sociedad naturaleza: Factores que influyen en la relación sociedad naturaleza.

Problemas ambientales rurales y urbanos en América. Uso de recursos. Biodiversidad y sustentabilidad.

UNIDAD 3: LA INSERCIÓN DE AMÉRICA LATINA EN LA ECONOMÍA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Tiempo: 6 semanas

SUBUNIDAD 3.1. Organización política y económica de América: Centro y periferia. Globalización. Industrialización. Actividades económicas. Trabajo. Comercio.

SUBUNIDAD 3.2. Espacios rurales en América Latina: Las actividades primarias en la economía latinoamericana. Los espacios agrarios. De la revolución verde a la biotecnología.

SUBUNIDAD 3.3. La industria y los servicios en las ciudades latinoamericanas: La evolución de las actividades económicas. Los cambios en el espacio industrial. La ciudad como centro de servicios. El turismo. El surgimiento de las actividades cuaternarias. El mercado de trabajo en las ciudades.

UNIDAD 4: BLOQUES REGIONALES



Tiempo: 6 semanas

SUBUNIDAD 4.1. Los bloques de integración nacional: Las relaciones entre estados. La integración. El Mercosur.

SUBUNIDAD 4.2. El control de los recursos naturales estratégicos: Los recursos naturales estratégicos. Estrategias para el control de los recursos. La importancia de los recursos mineros. Los recursos energéticos. Intereses en conflicto en el Amazonas. El problema del agua y el acuífero guaraní.



CRITERIO DE EVALUACIÓN

El alumno será evaluado de manera tradicional a través de exámenes escritos y trabajos prácticos de elaboración individual y grupal.

Se presentarán temas especiales para trabajar en formatos no tradicionales, como proyectos, talleres, etc en los que los alumnos participaran y el resultado de la evaluación será considerado como nota de calificación.

En forma permanente se valorá la participación en clase, manejo de cartografía y correcta organización de la carpeta; como así también la participación y compromiso en los proyectos interdisciplinarios.



MATERIAL DEL ALUMNO

- Mapa Nº 6 físico político color de América.
- Mapas políticos de América.
- Mapa planisferio.
- Carpeta de clase, dividida en clase y trabajos prácticos.



BIBLIOGRAFÍA

- Cuadernillo de selección de textos, elaborado por el docente.