



Biología

Anaía Perrone

2do A y B

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Observar estructuras biológicas a través de la observación directa usando instrumentos como lupa y microscopio con los distintos sentidos para su posterior representación.
- Observar plantas en su hábitat natural y discriminar a qué grupo pertenecen reconociendo las semejanzas y diferencias en sus estructuras externas como el tallo, hoja y flor.
- Observar animales en su hábitat natural y discriminar a qué grupo pertenecen (vertebrados o invertebrados) reconociendo las semejanzas y diferencias en sus estructuras externas (observación directa) e internas.
- Comparar distintos procesos biológicos mediante la construcción de cuadros comparativos y redes conceptuales.
- Comparar distintas estructuras del interior de la célula mediante la construcción de cuadros comparativos y esquemas.
- Relacionar organismos a través de la representación en cadenas o redes alimentarias para su interpretación y su posterior estudio comenzando por los productores y clasificando los distintos consumidores.
- Definir términos biológicos utilizando su propio vocabulario para asegurar su comprensión y diferenciar el lenguaje coloquial del científico.
- Enunciar los problemas ambientales a través de actividades escritas u orales exponiendo los resultados en puestas en común.



## CONTENIDOS

### **UNIDAD 1:** Características de los seres vivos

TIEMPO: 15 días

Nutrición (tipos de nutrición), reproducción, movimiento, respiración, excreción, crecimiento, respuestas ante estímulos.

### **UNIDAD 2:** La clasificación biológica

TIEMPO: 1 meses y medio

Descripción de los distintos reinos y sus características más relevantes Ejemplos y observaciones en laboratorio. Clasificación de plantas con flores (angiospermas). Monocotiledoneas y dicotiledoneas. Clasificación de invertebrados. Esquemas y magnificación utilizando microscopios y lupas. Clasificación de vertebrados: cuadros a comparativos con sus características externas. Microorganismos (virus y bacterias). Construcción y uso de claves dicotómicas

### **UNIDAD 3:** Viaje al interior de las células.

TIEMPO: 1 mes y medio

Estructura básica de la célula: la membrana celular como zona de control de las sustancias que entren y salen de la célula. Rol del núcleo. Origen de las mitocondrias y cloroplastos según la teoría endosimbiótica. La función de mitocondrias y cloroplastos en la nutrición celular. Células procariotas y eucariotas. Especificidad (células especiales en animales y en plantas). Comparación entre células vegetales y animales Observación de tejidos al microscopio. Magnificación y cálculos con la fórmula. Niveles de organización.

### **UNIDAD 4:** Relación entre organismos y con su medio ambiente.

TIEMPO: 3 meses

El sol como fuente de energía-Productores, consumidores, descomponedores. Cadena alimenticias y redes. Ciclo del agua y del carbono. Poblaciones y los factores que influyen en las dinámicas de poblaciones. La influencia del hombre sobre el ambiente. Ecología. Contaminación y conservación. Problemas ambientales (causeas y consecuencias en la biósfera). El calentamiento global. Efecto invernadero. Lluvia acida. Agricultura y problemas en el suelo. Eutroficación.



### CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Uso del vocabulario específico
- Presentación en tiempo y forma de las actividades áulicas.
- Respeto hacia sus pares, docentes y asignatura.
- Relación entre sus pares durante el trabajo práctico.
- Expresión oral y escrita de manera adecuada.
- Uso de la carpeta.
- Cumplir con los materiales solicitados.



### MATERIAL DEL ALUMNO

- Libro de texto.
- Carpeta con las fotocopias de la unidad correspondiente.



### BIBLIOGRAFÍA

- BIOLOGY IGCSE- Mackean , new edition