



CIENCIAS NATURALES

BELIERA NORMA

1 A Y 1 B

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

LA TIERRA Y SUS MOVIMIENTOS

- OBSERVAR fenómenos utilizando conceptos científicos.
- COMPRENDER teorías y conceptos científicos asociados a problemas actuales.
- DESCRIBIR fenómenos de la naturaleza propios de cada subsistema terrestre

LOS SERES VIVOS

- RELACIONARÁN el hábitat con las características propios de cada ser vivo.
- ESTABLECERÁN relaciones de pertenencia entre los datos experimentales y los conceptos científicos.
- CLASIFICARÁ Y COMUNICARÁN información científica disponible en textos.
- RELACIONARÁN las funciones vitales de los seres vivos para su adaptación al medio.
- LEERÁN Y RESUMIRÁN la bibliografía utilizada con el vocabulario específico de la materia.



CONTENIDOS

UNIDAD 1: LA TIERRA Y SUS MOVIMIENTOS ...



TIEMPO: UN MES Y MEDIO aprox.

Nuestro planeta LA TIERRA y sus movimientos. # Rotación y traslación.

El Sol visto desde la Tierra. # Trópico de Cáncer y Trópico de Capricornio.

La historia de la Tierra. # Los fósiles. # Tiempos geológicos. # Las eras geológicas.

UNIDAD 2: LA TIERRA Y SUS PARTES.

TIEMPO: UN MES Y MEDIO aprox.

Los subsistemas terrestres: la atmósfera, litosfera, hidrosfera, criosfera y biosfera (Características de cada una de ellas)

Clima y tiempos atmosféricos. # Factores geográficos que modifican el clima.

Elementos del clima: temperatura, presión, viento, humedad.

Los instrumentos meteorológicos.

La hidrosfera y la criosfera. # La litosfera (capas de la tierra). # Procesos endógenos y exógenos

(formación de montañas y océanos, volcanes, terremotos y tsunamis # Erosión y transporte. # sedimentación. # meteorización.

el suelo.

UNIDAD 3: LAS COSAS POR SU NOMBRE.

TIEMPO: DOS MESES aprox.

Nos organizamos: la unidad y diversidad. Un mundo de sistemas.

Características de los seres vivos. # Niveles de organización: células, tejidos, órganos y sistemas.

Diferencias entre células procariontas y eucariotas.

Biodiversidad: reinos moneras, protistas, fungi, plantas y animales (características generales)

UNIDAD 4: LA FUNCION : LA CLAVE DE LA VIDA.



TIEMPO: DOS MESES aprox.

Nutrición: A) Reino vegetal: fotosíntesis. B) Reino animal: tipo de aparatos digestivos. # Nutrición en el ser humano: (órganos y funciones).

Alimentación sana y saludable, enfermedades alimentarias.

Transporte: A) Reino vegetal: xilema y floema. B) Reino animal: tipos de sistemas circulatorios # sistema circulatorio en el ser humano.

Intercambio de gases: A) Reino animal: tipos de aparatos respiratorios. B) Respiración en el ser humano (órganos y funciones)

Reproducción: A) Reino vegetal: flor (estructura y función) # Polinización y fecundación.

B) Reino Animal: tipos de reproducción. # Caracteres sexuales primarios y secundarios.

UNIDAD 5: NOS RELACIONAMOS.

TIEMPO: UM MES Y MEDIO Aprox.

Ecosistemas: concepto y clasificación. # individuo, población y comunidad: conceptos. #: Cadena alimentaria y redes tróficas. # Habitat y nicho ecológico: conceptos. Dinámica de la población: tasas de mortalidad, natalidad, migración y emigración. # Interpretación de pirámides de población.

Relaciones intra e interespecífica, características y clasificación.

La energía y los ecosistemas.



CRITERIO DE EVALUACIÓN

Diaria.

Observaciones de carpetas.

Trabajos prácticos con fecha de entrega.

Evaluaciones orales y escritas con previo aviso o sorpresa.

Entrega de maquetas, dibujos y cuadros representativos.



MATERIAL DEL ALUMNO

Carpeta, lápices de colores y negro.

Hojas de calcar.

Libro relacionado con la materia.



BIBLIOGRAFÍA

LIBRO: "CIENCIAS NATURALES 1 ES. Nueva Edición Huellas. Editorial Estrada.

Uso de material sacado de otros libros de Naturales de otras editoriales.

Recortes de diarios relacionando temas de la materia y búsqueda de Internet.

Videos relacionados con los temas dados.