



**Historia**

**GASTÓN BIVORT**

**6° CS**

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Relacionar el clima político violento y anárquico del tercer peronismo con la respuesta terrorista ejercida desde el Estado por la dictadura militar que asumió en 1976.
- Argumentar sobre las razones que posibilitaron la vuelta a la democracia en 1983.
- Identifica los logros y las “deudas” de los gobiernos democráticos desde 1983.
- Leer críticamente el material proporcionado a fin de rescatar argumentos, hipótesis y conclusiones.
- Desarrollar prácticas de investigación a partir de los testimonios orales y documentales.
- Desarrollar prácticas de escritura que propongan la elaboración de ensayos y monografías.
- Desarrollar habilidades sociales como la participación en clase, el esfuerzo, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto hacia el docente y hacia sus compañeros.



### CONTENIDOS

#### Unidad 1: DE LA “PRIMAVERA DE LOS PUEBLOS” A LA NÉMESIS DEL “PROCESO” (1973-1983).

“Cámpora al gobierno, Perón al poder”. La muerte de Perón y el fin de la revolución peronista. El descenso al infierno. La “guerra antisubversiva” y las críticas internacionales. La “paz procesista” y sus efectos sobre la sociedad. Expresiones de resistencia. El ocaso de Martínez de Hoz. Viola. Galtieri y la guerra de Malvinas. El fin del poder militar y el camino hacia la democracia.

Tiempo: 12 semanas



## **Unidad 2: DE LA “PRIMAVERA ALFONSINISTA” AL MENEMISMO (1983-1999)**

La primavera alfonsinista. Un breve verano. El ocaso: rebeliones militares e hiperinflación. Las consecuencias de la hiperinflación. La convertibilidad. La consolidación del modelo. Crisis del Tequila y reelección.

Tiempo: 12 semanas

## **Unidad 3: DEL DERRUMBE DE LA CONVERTIBILIDAD AL NUEVO SIGLO (1999-2010)**

El gobierno de la Alianza y el derrumbe de la convertibilidad. La crisis política. La gestión exitosa de Duhalde-Lavagna. Los años del kirchnerismo.

Tiempo: 12 semanas



### **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

- El rendimiento en las evaluaciones escritas y orales, considerando no solo los conocimientos adquiridos sino también la capacidad del alumno de expresarlos por escrito o verbalizarlos correctamente.
- La adquisición de habilidades puestas de manifiesto en la correcta realización de las actividades procedimentales propuestas (ensayos, monografías etc.).
- El desarrollo de habilidades cívicas y sociales: trabajo y participación en clase, dedicación, esfuerzo, responsabilidad, tolerancia y respeto hacia el docente y hacia sus compañeros.



**Colegio  
Santa María**

Mixto - Bilingüe



## **MATERIAL DEL ALUMNO**

- Texto básico: Novaro Marcos, "Historia de la Argentina 1955-2010", Biblioteca básica de historia, Siglo XXI editores.
- Bibliografía complementaria
- Fuentes documentales primarias y secundarias (testimonios, opiniones, material documental)