



Política Ciudadana

GASTÓN BIVORT

5° E-CS

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer el contenido de nuestra Constitución y evaluar su cumplimiento a partir del análisis de situaciones del pasado y del presente.
- Adherir a valores cívicos fundamentales como la participación democrática, el ejercicio de derechos y el respeto a las normas.
- Comprender que el período histórico que se desarrolló entre 1955 y 1973 estuvo teñido de una fuerte inestabilidad política e institucional producto de los golpes y dictaduras militares, de gobiernos democráticos débiles y de un peronismo proscripto.
- Relacionar el clima político violento y anárquico propio del tercer peronismo con la respuesta terrorista ejercida desde el Estado por la dictadura militar que asumió en 1976.
- Argumentar sobre las razones que posibilitaron la vuelta a la democracia en 1983.
- Identificar los logros y las “deudas” de los gobiernos democráticos desde 1983.
- Desarrollar habilidades sociales como la participación en clase, el esfuerzo, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto hacia el docente y hacia sus compañeros.



CONTENIDOS

Unidad 1: CONSTITUCIÓN, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN

La Constitución nacional: antecedentes históricos, supremacía, reformas. La nueva estructura de la Constitución a partir de la reforma de 1994: principales modificaciones. La forma de gobierno representativa, republicana y federal. Declaraciones, derechos y garantías constitucionales. El principio de la separación de poderes: funcionamiento de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial. Nociones de democracia: concepto, origen, tipos de democracia.



Tiempo: 12 semanas

Unidad 2: POCOS VOTOS Y MUCHAS BOTAS (1955-1973)

La Revolución libertadora: el fracaso de la restauración conservadora (1955-1958). Frondizi, entre la proscripción y la integración (1958-1962). Arturo Illia: un gobierno moderado en la escena de la revolución (1963-1966). La Revolución argentina: de la suma del poder a la impotencia (1966-1973).

Tiempo: 12 semanas

Unidad 3: DE LOS AÑOS OSCUROS A LA ILUSIÓN DEMOCRÁTICA (1973-2003)

De la “primavera de los pueblos” al imperio del terror (1973-1976). La hibrys procesista, el fin de una época (1976-1979). Némesis y transición (1979-1983). La conquista de la democracia y el agravamiento de la crisis (1983-1989). Menemismo y reformas de mercado (1989-1999). Declive y derrumbe de la convertibilidad (1999-2003).

Tiempo: 12 semanas



CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta:

- El rendimiento en las evaluaciones escritas y orales, considerando no solo los conocimientos adquiridos sino también la capacidad del alumno de expresarlos por escrito y/o verbalizarlos correctamente.
- La adquisición de habilidades a partir de la realización de las actividades procedimentales propuestas.
- El desarrollo de habilidades cívicas y sociales: trabajo en clase, dedicación, esfuerzo, responsabilidad, respeto, tolerancia y espíritu democrático.



**Colegio
Santa María**

Mixto - Bilingüe



MATERIAL DEL ALUMNO

- Constitución nacional.
- Artículos periodísticos de actualidad.
- Texto base para contenidos de historia: Novaro Marcos, "Historia de la Argentina 1955-2010" Biblioteca básica de historia, Siglo XXI editores.
- Bibliografía complementaria: fuentes documentales primarias y secundarias: viñetas, testimonios, opiniones.