



Geografía

Ricardo Rey

5° E

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- ❖ Conocer los rasgos claves de los distintos modelos actuales de organización social, sus interrelaciones con el medio ambiente y las relaciones entre las mismas en el escenario nacional.
- ❖ Leer, analizar e interpretar diversas piezas cartográficas.
- ❖ Buscar, seleccionar, organizar y analizar múltiples fuentes de información.
- ❖ Ser coherente en el planteo de sus ideas, a través de un lenguaje acorde a su edad, adoptando una postura crítica y reflexiva ante la realidad social.
- ❖ Exponer y sociabilizar, de distintas formas, los principales conceptos y elementos adquiridos durante el presente curso.
- ❖ Comprender que los resultados obtenidos son el producto de una integración del aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal.
- ❖ Expresar a través de un lenguaje claro y preciso, acorde a su edad, los contenidos apprehendidos durante el curso, de acuerdo a sus capacidades individuales.



CONTENIDOS

Unidad 1

Presentación del territorio argentino. El espacio también es historia. Las etapas del desarrollo económico argentino: modelo agroexportador, el modelo de sustitución de importaciones, neoliberalismo. Las consecuencias de las políticas neoliberales.



Unidad 2

Procesos productivos agropecuarios y agroindustriales. La tenencia de la tierra. Actores sociales agrarios. El área Pampeana y la exclusión de las producciones regionales. Circuitos agroindustriales.

Recursos energéticos. El petróleo y otros combustibles fósiles. Energías alternativas.

La actividad minera en Argentina.

Unidad 3

Concentración de industrias y servicios. El rol del Estado entre 1930 y 1976. Concentración y extranjerización del sector industrial. Grandes grupos económicos. Los servicios y el territorio.

Unidad 4

La población de la Argentina. Crecimiento demográfico. Composición y distribución territorial.

El empleo y calidad de vida en Argentina. Empleo: historia y situación actual en nuestro país.

Pobreza en Argentina: Pasado y presente.



CRITERIO DE EVALUACIÓN

La evaluación es una instancia dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Se llevará delante de manera constante. Para ello contaremos con los siguientes Crterios:

-Manejar correctamente la información adquirida, logrando opinar y sacar conclusiones sobre los diferentes hechos y temas planteados.

-Utilizar un lenguaje preciso como expresión de organización de pensamiento.

-Controlar el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma continua, constante e individualizada.

-Detectar el sentido de los errores mediante las correcciones.

-Finalizar con actividades que encierren los contenidos enseñados en el periodo con temas integrados, para determinar los distintos grados de asimilación.



**Colegio
Santa María**

Mixto - Bilingüe



BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo de bibliografía seleccionada de distintas fuentes para desarrollar los temas señalados anteriormente.



MATERIAL DEL ALUMNO

Carpeta de formato N° 3, A4 u Oficio. Se utilizarán elementos varios para realizar cartografía, y representaciones varias, que serán indicadas a lo largo del presente curso lectivo. El mapa físico político N° 6 de la República Argentina será utilizado como herramienta obligatoria de trabajo durante el ciclo escolar.