



Geografía II

María Eugenia González Erasquin

6° CS

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA

**“En lo esencial, unidad; en lo importante, libertad; en todo, generosidad”**



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

A lo largo de los contenidos de esta materia, se pretende que el alumno al finalizar el ciclo lectivo 2018, logre:

- *Reconocer el funcionamiento económico de una sociedad y sus elementos componentes como mercado, oferta y demanda, bienes escasos, necesidades.*
- *Problematizar lo económico de modo inseparable de la esfera de lo social, político e histórico.*
- *Analizar las relaciones de intervención/libertad, dependencia/interdependencia económica y política que caracterizaron las relaciones entre países del centro y la periferia en las diferentes fases de las ideologías políticas.*
- *Indagar en la relevancia del Estado en la intervención de los mercados durante las diferentes ideologías político-económicas.*
- *Analizar el rol del Estado en el mundo contemporáneo y las consecuencias que ello tuvo en el desempleo, la flexibilidad laboral, las protecciones sociales y la pobreza.*
- *Analizar las relaciones de fuerza que existen entre diferentes grupos y clases sociales y de su vinculación con el poder público, principalmente en la toma de decisiones económicas y sociales que competen al Estado.*
- *Expresarse correctamente tanto en forma oral como escrita, incorporando terminología específica de la materia.*
- *Demostrar una actitud de apertura a los nuevos aprendizajes, de participación activa en exposiciones, diálogos y debates, de responsabilidad, prolijidad y puntualidad en el*



*cumplimiento y entrega de trabajos prácticos asignados, así como en la presentación de su carpeta de clase.*

- *Mostrar una actitud de alegría, predisposición y colaboración en clase, y en sus relaciones con sus compañeros y docentes.*
- *Expresarse correcta y fluidamente tanto en forma oral como escrita, cuidando especialmente la prolijidad en la presentación de los trabajos prácticos y de investigación y de las evaluaciones escritas, así como también el respeto de las consignas asignadas para ellos.*



## CONTENIDOS

### **Unidad 1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA MICROECONOMÍA (Unidad de revisión y diagnóstico)**

Principales nociones sobre economía y empresas. Economía: la administración de los bienes escasos y la gestión de las necesidades sociales. El costo de oportunidad y la frontera de posibilidades de producción. Factores productivos: tierra, trabajo y capital. Agentes económicos: familia, empresa y sector público. Esquema de funcionamiento de un modelo económico. El mercado de bienes y servicios: Oferta y Demanda. Situación de equilibrio de mercado, excedente y escasez. Elasticidad precio e ingreso de la demanda. Movimientos y desplazamientos de las curvas. La estructura del mercado: las teorías de los mercados “competitivos” y los mercados “perfectos”. Monopolio. Oligopolio. Competencia perfecta.

### **Unidad 2. LA MACROECONOMÍA**

Los instrumentos de las políticas macroeconómicas. Diferencias y complementariedades entre micro y macroeconomía. El origen del producto bruto interno y su relación con la producción de bienes y servicios. El PBI real y nominal. La evolución del PBI y el crecimiento económico. Objetivos de la Política Macroeconómica: crecimiento, disminución del desempleo, control de la inflación, equilibrio fiscal, superávit comercial y estabilidad del tipo de cambio.

La financiación de la actividad económica: los bancos y el banco central: funciones, operaciones.



La política fiscal en un estado neoliberal y del tipo keynesiano: la intervención del Estado en la moderación de los ciclos económicos. El presupuesto público. La política fiscal como instrumento estabilizador de la actividad económica. El Banco Central y la política monetaria. La política cambiaria y los diferentes tipos de cambio: fijo, flexible y de flotación sucia.

### **Unidad 3. EVOLUCION DEL PENSAMIENTO ECONOMICO A LO LARGO DE LA HISTORIA**

El contexto sociohistórico, científico y cultural del pensamiento de MERCANTILISMO, FISIOCRACIA, ESCUELA CLASICA, Smith, Ricardo, MARXISMO, KEYNES y la política neoliberal, y sus aportes teóricos fundamentales.

Orígenes del capitalismo. Transformaciones en los sistemas productivos. Las clases sociales emergentes. La teoría del valor. La acumulación de capital. La división del trabajo en la empresa. Distribución internacional del trabajo y el comercio internacional. Ventajas competitivas

Elementos fundamentales del marxismo. La lucha de clases, la teoría del valor en Marx, el valor de cambio y el valor de uso. La mercancía y el origen de la plusvalía. Fuerzas productivas, relaciones de producción. Modo de producción.

El pensamiento de Keynes. La estabilidad de los mercados, las actividades económicas y los ciclos económicos. Expansión y recesión económicas. La teoría clásica de la ocupación y su crítica por parte de Keynes. La revisión del liberalismo económico y el sistema mixto.

### **Unidad 4. LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO Y LA CONSOLIDACIÓN DE UN MUNDO DESIGUAL**

Características generales de los sistemas socio-económicos de los siglos XX y XXI. Liberalismo, capitalismo, comunismo y Socialismo.

Desarrollo y subdesarrollo. Crecimiento y Pobreza. Teoría de la dependencia y deterioro de los términos del intercambio.

El comercio internacional como factor de desigualdad entre los países. Centros y periferias en el actual sistema mundial.

La deuda externa latinoamericana y el caso de la Argentina.

### **Unidad 5. ECONOMÍA POLÍTICA DE LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA**



La globalización neoliberal y la transformación ideológica durante los años 90. El comercio internacional y los bloques económicos. Globalización. La apertura de la economía, proteccionismo y libre cambio.

Ajuste económico, inflación y Plan de Convertibilidad.

Crisis social y deterioro del empleo. Caída del salario real y distribución del ingreso. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria del Estado neoliberal en la Argentina.

La redefinición del rol del Estado con posterioridad a la crisis del 2001. Comportamiento de las principales variables socio-económicas. Privatizaciones y re-estatizaciones: su impacto en el sector privado y público.

La pobreza actual en el contexto argentino y latinoamericano.



## CRITERIO DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua y permanente a través de la observación del trabajo realizado en clase y la participación del alumno en las explicaciones y conceptualización de contenidos. Este se verificará también a través de interrogatorios orales individuales.

A su vez, el alumno deberá realizar en clase y entregar al finalizar la misma, trabajos prácticos y de aplicación individuales o grupales –según requerimiento del docente- que serán corregidos y calificados, y constituirán, en promedio, una calificación para cada periodo.

También al concluir cada unidad, o cuando el docente lo considere apropiado, se realizará una prueba escrita, teórica y/o práctica, para verificar la comprensión de los contenidos.

La nota de desempeño global será objetiva y numérica. Se obtendrá a partir de los siguientes criterios acordados institucionalmente:

- Entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos;
- Participación y escucha atenta en clase;
- Respeto de normas de convivencia y asistencia a clase, especialmente los días de evaluaciones escritas pre anunciadas (en caso de inasistencia deberá ser justificada por escrito por médico o padres);
- Esfuerzo y voluntad por aprender;



- Compromiso con los recursos solicitados para el trabajo diario.

Observación de videos ilustrativos y síntesis conceptual de los fundamentos de cada teoría económica.

Presentación, entrega y exposición individual con apoyo audiovisual de trabajo de investigación final sobre las características políticas, económicas y sociales de un país a elección de cada alumno.



### **MATERIAL DEL ALUMNO**

Carpeta completa con los trabajos prácticos realizados durante el año.

Se pedirán y proporcionarán artículos periodísticos de diferentes temas laborales de actualidad para la interpretación y análisis de la realidad.



### **BIBLIOGRAFÍA**

Cuadernillo de material bibliográfico preparado por el docente, a partir de diferentes fuentes:

- ROFMAN, Alejandro y otros, ECONOMIA, Editorial Santillana, Buenos Aires 2000
- BEKER, Víctor y MOCHON, Francisco, ECONOMIA, ELEMENTOS DE MACRO Y MICROECONOMIA, Mc. Graw Hill, Madrid.
- MAAS, Pablo y CASTILLO, José, ECONOMIA, Editorial Aique, Buenos Aires, 2002