



Salud y Adolescencia

María Eugenia Bosco Borgeat

4° H-E

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1- Definir que es la salud.
- 2- Actuar en su entorno como agente multiplicador de salud.
- 3- Valorar el intercambio de ideas respecto a la relación económico-social del estado de salud-enfermedad.
- 4- Reconocer problemáticas relacionadas con la salud de su entorno y gestionar soluciones adecuadas y viables y argumentar desde distintos puntos de vista.
- 5- Observar y conocer los cambios funcionales en las distintas etapas de la vida. Describir los problemas actuales de los adolescentes.
- 6- Conocer la causa de diferentes enfermedades y estudiar su prevención (virales, bacterianas y de transmisión sexual)



### CONTENIDOS

#### UNIDAD 1: Salud y prevención

Salud y enfermedad. Salud pública. Acciones de salud. Ciclo económico de la enfermedad. Niveles de atención de salud. Protección de la salud a partir del hombre. Prevención 1º, 2º y 3º. Defensas del organismo. Inmunidad. Activa y pasiva. Noxas y enfermedades. Epidemia. Endemia. Pandemia. Vectores. Concepto y acción sobre la salud del hombre.



## **UNIDAD 2: Enfermedades. Salud Adolescente**

Enfermedades Infectocontagiosas. Enfermedades parasitarias, Enfermedades Funcionales, y mentales. Enfermedades prevalentes en el mundo actual y en la Argentina. La salud adolescente y sus inquietudes. Cambios corporales, adolescencia y juventud.

## **UNIDAD 3: Sistema reproductor, embarazo y enfermedades de transmisión sexual.**

Sistema reproductor femenino y masculino. Ciclo menstrual. Embarazo y Parto. Planificación familiar.

Enfermedades de Transmisión sexual.

## **UNIDAD 4: Drogas y la salud**

Drogadependencias. Drogas legales e ilegales.

Tabaquismo. Alcoholismo. Narcotráfico. Prevención

## **UNIDAD 5: Nutrición**

Nutrición en las distintas etapas de la vida. Nutrición. Malnutrición, desnutrición y obesidad.

Trastornos en conductas alimentarias: anorexia y bulimia .



## **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Uso del vocabulario específico

Presentación en tiempo y forma de las actividades

állicas. Respeto hacia sus pares, docentes y asignatura.

Relación entre sus pares durante el trabajo práctico.

Expresión oral y escrita de manera adecuada.



Uso de la carpeta.

Cumplir con los materiales solicitados.



## **BIBLIOGRAFÍA**

BIOLOGIA-SISTEMAS VIVOS-,Raymond F.Oram.ed.Mc Graw

Hill BIOLOGIA 1,Teresa Audesirk- Prentice Hall

Biología 1 ,Magalí Bassarsky

EDUCACION PARA LA SALUD Editorial Santillana

Salud y adolescencia, editorial Santillana.



## **MATERIAL DEL ALUMNO**

Artículos relacionados a la materia.

Fotocopias de distintas fuentes bibliográficas