



Historia

GASTÓN BIVORT

4° A y B

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprender el proceso que culminó con la definitiva organización constitucional e institucional del Estado nacional argentino.
- Sintetizar las características del régimen liberal-conservador, contextualizando las mismas dentro del marco mundial.
- Argumentar acerca de que determinados hechos históricos como la sanción de la ley Saenz Peña en 1912, el golpe de estado de 1930 o el advenimiento del peronismo en la década del 40, implicaron momentos de ruptura de los paradigmas vigentes hasta ese entonces.
- Contextualizar y comparar modelos políticos (oligárquico, democrático, autoritario y populista), modelos económicos (agroexportador y de sustitución de importaciones) y fenómenos sociales/demográficos (impacto de movimientos migratorios externos e internos).
- Expresar correctamente en forma oral y escrita los conceptos y procesos históricos abordados.
- Desarrollar habilidades sociales: actitud positiva frente al conocimiento, participación en clase, esfuerzo, responsabilidad y respeto hacia el docente y hacia sus compañeros de clase.



## CONTENIDOS

### **UNIDAD 1: CONSTITUCIÓN, UNIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN (1835-1880)**

El conservadurismo de Rosas. Caseros: caída de Rosas y organización constitucional. Segregación y unificación de Buenos Aires. Las presidencias históricas: formación institucional del Estado nacional argentino. 1880: año fundacional.

Tiempo estimado: 6 semanas

### **UNIDAD 2: ¿CONSERVADORES O PROGRESISTAS? (1880-1912)**

El modelo agroexportador: la inserción de la economía argentina en el mercado mundial. El fenómeno migratorio. El régimen político oligárquico/conservador: la “república posible”. Cuestionamientos al orden conservador: conflictos políticos y sociales. La crisis del orden conservador: la ley Sáenz Peña y la ampliación de la democracia.

Tiempo estimado: 6 semanas

### **UNIDAD 3: LA “REPÚBLICA VERDADERA” (1916-1930)**

El radicalismo en el poder: el primer gobierno de Irigoyen. Políticas reformistas a favor de los sectores medios. La economía en los gobiernos radicales. Tensiones y conflictos sociales. La presidencia de Alvear: la división de la UCR. El segundo gobierno de Irigoyen. El golpe de estado de 1930: causas y consecuencias.

Tiempo estimado: 6 semanas

### **UNIDAD 4: LA “DEMOCRACIA GOLPEADA” (1930-1943)**

Los proyectos de Uriburu y Justo: el triunfo de la restauración conservadora. La crisis del modelo agroexportador: causas, consecuencias y medidas adoptadas. El proceso de industrialización sustitutivo y las migraciones internas. Otros actores políticos y sociales en los años 30. El gobierno de Ortiz. Los sectores nacionalistas y el golpe de estado de 1943.

Tiempo estimado: 6 semanas



## UNIDAD 5: ¿ANGEL O DEMONIO? (1943-1955)

Los gobiernos de la “revolución del 43”. La irrupción de Perón en la escena política argentina. La polarización política y social. El 17 de octubre de 1945. Los gobiernos de Perón: planes quinquenales, políticas sociales, política exterior. El peronismo frente a la oposición política y los medios de comunicación. La reforma constitucional de 1949. El conflicto con la Iglesia y el golpe de estado de 1955.

Tiempo estimado: 12 semanas



### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta:

- El rendimiento en las evaluaciones escritas y orales, considerando no solo los conocimientos adquiridos sino también la capacidad del alumno de expresarlos por escrito o verbalizarlos correctamente.
- La adquisición de habilidades a partir de la correcta realización de las actividades procedimentales propuestas.
- El desarrollo de habilidades sociales: trabajo en clase, dedicación, esfuerzo, responsabilidad, tolerancia, respeto.



### MATERIAL DEL ALUMNO

- Texto base: Luna Félix, “Breve historia de los argentinos” (capítulos V a XIII).
- Bibliografía complementaria
- Fuentes primarias y secundarias (textos, viñetas, documentales etc.)