



Geografía

Ricardo Rey

4° E

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Explicar los espacios geográficos estudiados en función de las relaciones que existen, por ejemplo, entre la economía, la cultura, la política y las condiciones físico-naturales.
- Reconocer las relaciones entre diferentes espacios y sus componentes sociales, políticos, económicos, y los problemas ambientales que pudieran generarse.
- Situar su propia experiencia social y del espacio bajo marcos de interpretación y saberes geográficos actualizados y diversos que le permitan el ejercicio de la crítica y la reflexión sobre la sociedad en la que viven.
- Comprender los procesos de la diferenciación y la desigualdad social y espacial conforme a la existencia de diferentes relaciones sociales que se originan en la existencia de necesidades e intereses -económicos, culturales y políticos- contrapuestos entre diferentes sujetos sociales.
- Desarrollar para las investigaciones escolares del año oportunidades para el ejercicio de la argumentación y el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita que implica también el lenguaje cartográfico.
- Realizar exposiciones (orales o escritas) en los que se encuentren desarrolladas explicaciones que fueron alcanzadas mediante el trabajo grupal o bien individual, en cuya elaboración se hayan utilizado fuentes diversas y analizado puntos de vista contrastantes.
- Comprender que los resultados obtenidos son el producto de una integración del aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal.



## CONTENIDOS

### Unidad Nº 1 Las actuales condiciones económico-políticas del desarrollo desigual mundial

La Geografía: una forma de mirar el mundo. Los Estados. . Componentes del territorio estatal .. El escenario político mundial • El mundo, escenario de conflictos El proceso de globalización en el mundo contemporáneo. El proceso de globalización actual Actores de la globalización desigual. Teorías sobre la desigualdad. Consecuencias de la globalización. La Integración de América latina

### Unidad Nº 2 La desigual distribución mundial de los recursos. Problemas ambientales y geopolíticos asociados

Bases naturales y recursos. El aspecto físico mundial. Naturaleza, sociedad y recursos. El manejo de los recursos naturales. Los problemas ambientales y las distintas escalas. Políticas ambientales y organizaciones Internacionales.

### Unidad Nº 3 La distribución de la población mundial y sus transformaciones en el actual contexto de la globalización neoliberal

El estudio de la población. Tamaño y crecimiento de la población mundial. Composición por sexo y edad. Distribución y evolución histórica de la población mundial. Indicadores demográficos. Movilidad de la población.

### Unidad Nº 4 Las transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización neoliberal.

Los espacios urbanos y rurales en el siglo XXI. Evolución de la población urbana. Los espacios urbanos en el mundo. Los espacios rurales en el mundo. Las actividades agrarias en los países centrales y periféricos. Problemáticas diversas en estos espacios.



## CRITERIO DE EVALUACIÓN

La evaluación es una instancia dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Se llevará delante de manera constante. Para ello contaremos con los siguientes Criterios:

- Manejar correctamente la información adquirida, logrando opinar y sacar conclusiones sobre los diferentes hechos y temas planteados.
- Utilizar un lenguaje preciso como expresión de organización de pensamiento.



- Controlar el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma continua, constante e individualizada.
- Detectar el sentido de los errores mediante las correcciones.
- Finalizar con actividades que encierren los contenidos enseñados en el periodo con temas integrados, para determinar los distintos grados de asimilación.



## BIBLIOGRAFÍA

Domínguez Roca, Luis y otros. Geografía 4ES. Sociedad y Economía en el mundo actual. Buenos Aires, Editorial Estrada, 2010 y Ediciones posteriores.

Material del alumno: Carpeta de formato N° 3, A4 u Oficio. Se utilizarán elementos varios para realizar cartografía, y representaciones varias, que serán indicadas a lo largo del presente curso lectivo. El mapa físico político N° 6 planisferio será utilizado como herramienta obligatoria de trabajo durante el ciclo escolar.