



Curso: 6° año H y E.  
Año: 2017  
Materia: Ciencias Sociales  
Profesor: Verónica Dalila Gil

## **“TU ESFUERZO Y ACTITUD DETERMINAN TUS HABILIDADES “**

### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Aplicar los pasos del proceso de investigación científica en las Ciencias Sociales al planteo de problemas de índole económico
- Definir y proporcionar marcos teórico-conceptuales y metodológicos que permitan analizar los procesos que se desarrollan en base a las múltiples articulaciones entre la Economía, la Sociedad y el Territorio
- Analizar la estructura económica argentina y la infraestructura para la producción –energía y transporte- y las problemáticas emergentes de los procesos de transformación económica y territorial recientes.
- Entender la repercusión de los factores estáticos y dinámicos en la localización de las actividades productivas y las estrategias de localización de las empresas en función del beneficio económico.
- Identificar los rasgos y problemáticas esenciales de los aspectos territoriales de la evolución de la economía argentina, destacando en particular los elementos explicativos de la actual configuración económico-social del territorio argentino.
- Caracterizar las condiciones socioeconómicas del país según criterios de empleabilidad, educación, condiciones de vivienda y condiciones sanitarias.
- Explicar las principales problemáticas del sistema urbano argentino y del modelo urbano de segregación socio espacial.
- Arribar a conclusiones que sean el producto de la lectura y comprensión de textos, de indicadores, de índices, de tablas, de gráficos y de mapas.



## PROGRAMA

La materia se organiza a partir de núcleos temáticos, de los que se desprenden problemáticas a abordar, y a partir de allí se tratan los conceptos clave necesarios para su planteo y resolución. Cada eje se trabaja a partir de Estudios de Casos, rutinas para presentar y explorar ideas, rutinas para seleccionar, sintetizar y organizar la información, rutinas para profundizar en la interpretación de información cualitativa y cuantitativa. Lectura e interpretación de textos, lectura y discusión de material periodístico reciente, análisis y elaboración de cuadros y esquemas, manejo de fuentes estadísticas de información, interpretación de material cartográfico, exposiciones individuales y análisis de casos o referentes empíricos referidos especialmente a la Argentina.

Se presentarán situaciones problemáticas, de elaboración y verificación de hipótesis, trasposición a situaciones novedosas de lo aprendido, elaboración de informes escritos para desarrollar la argumentación y sostenimiento de juicios propios bien fundados.

Se explicarán los temas correspondientes a las unidades didácticas complementando el método expositivo con recursos audiovisuales: videos, presentaciones en PPT. El alumno deberá complementar permanentemente los temas vistos en clase con el apoyo de la bibliografía obligatoria la que deberá leer a medida que los temas van siendo tratados y desarrollados en las clases

### **INTRODUCCIÓN: ¿CÓMO SE DEFINE UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN?: LOS PASOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

El problema de investigación. El tema y su delimitación: criterios de tiempo-espacio y de contenido. Las ideas acerca de un tema cómo se seleccionan, presentan y exploran. La hipótesis. Relación entre variables y esquemas de relación causal. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Cómo se organiza, sintetiza e interpreta la información. Procesamiento de datos. Análisis y síntesis. Conclusión.

### **UNIDAD 1: ECONOMÍA Y ESPACIO GEOGRÁFICO**

La Geografía Económica. Las interrelaciones entre Economía y Geografía. La nueva concepción del espacio geográfico. La organización espacial de la actividad económica. La localización de las actividades económicas: principios generales.



Factores estáticos y dinámicos. Los Determinantes del beneficio y estrategias empresariales resultantes. Estrategias empresariales en función del beneficio económico. Tipos de estrategias y efectos espaciales. Teorías clásicas de localización. Tendencias actuales de localización de las actividades productivas. La reorganización espacial de las actividades de servicios.

## **UNIDAD 2: LA PRODUCCIÓN**

Los modelos económicos en perspectiva histórica en la Argentina. El modelo agroexportador, el modelo sustitutivo de importaciones, el modelo neoliberal y el modelo actual. Rupturas o discontinuidades entre los modelos. Repercusiones espaciales o geográficas de cada uno de ellos.

Los tres grandes sectores de la actividad: Agricultura, Industria y Servicios en la Argentina. El sistema de producción agropecuario Pampeano. Paquetes tecnológicos y agriculturación. Dinámica y problemáticas de las economías regionales en la Argentina. Industria y desarrollo territorial. Concentración y desconcentración productiva. Innovación y nuevos espacios industriales. Espacio urbano y servicios. Evolución y estructura del sistema financiero: sus efectos espaciales. Redes de información y comunicaciones: modernización y densificación. Los enclaves económicos: sectores minero, pesquero y forestal. Sus problemáticas.

## **UNIDAD 3: LA INFRAESTRUCTURA PARA LA PRODUCCIÓN**

Elementos de infraestructura económica clave para el proceso de articulación territorial: La Energía: energías convencionales y de alternativa. La problemática del sector. La matriz energética argentina. El transporte: los modos de transporte. Ventajas comparativas de cada modo. La distribución de cada modo en el espacio geográfico. Transporte multimodal y logística. La problemática del sector.

## **UNIDAD 4: CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS Y ESPACIO GEOGRÁFICO. ¿CÓMO VIVE LA POBLACIÓN?**

Las expresiones espaciales de las problemáticas sociales en el contexto nacional. Las desigualdades sociales. La empleabilidad: Condiciones de empleo, subempleo, desempleo, subocupación horaria, subocupación por calificación. Trabajo precario o en negro. La pobreza. Tipología. NBI. Hacinamiento, condiciones de vivienda. Condiciones sanitarias. Capacidad de subsistencia. NBI urbano. NBI rural. Educación. Asistencia escolar.



## **UNIDAD 5: EL PROCESO DE URBANIZACIÓN EN LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS**

La formación y crecimiento del sistema urbano argentino. Características del sistema urbano actual y sus problemas. Los procesos socio-espaciales y transformaciones recientes en el AMBA. El modelo urbano de desarrollo desigual. La segregación urbana. La diferenciación social y territorial del consumo.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Scheinfeld, A. y otros (2012) UNA GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA PARA PENSAR. Buenos Aires, Kapelusz
- Ander Egg, E., Valle, P. (2001). GUÍA PARA PREPARAR MONOGRAFÍAS. Lumen Humanitas, Buenos Aires.
- Barros, C y otros (2010) GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. Buenos Aires, Estrada
- Barsky, O. y Pucciarelli, A. (1997) EL AGRO PAMPEANO. EL FIN DE UN PERÍODO. FLACSO-CBC/UBA, caps.3 y 5.
- Benedetti, A. (2002) ARGENTINA ¿PAÍS SIN FERROCARRIL? LA DIMENSIÓN TERRITORIAL DEL PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DEL SERVICIO FERROVIARIO. En Realidad Económica N° 185, IADE, Buenos Aires.
- Bertone de Daguerre, C. y otros (2011) GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. Buenos Aires, Kapelusz
- Bunge, M. (2004). LA CIENCIA. SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA. Siglo XX Ediciones, Buenos Aires.
- Capuz, S., Echeverría, M.J. (2000). GEOGRAFÍA. LA ARGENTINA Y EL MERCOSUR, Buenos Aires, A-Z.
- Caravaca, I. y otros (2005) INNOVACIÓN, REDES, RECURSOS PATRIMONIALES Y DESARROLLO TERRITORIAL. En EURE N° 94, Santiago de Chile.
- STIGLITZ, Joseph E. (2002) El malestar de la Globalización, Taurus, Buenos Aires, caps. 8 y 9
- Carlevari, I., Carlevari, R. (2007) LA ARGENTINA. GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y HUMANA. Alfaomega, Buenos Aires
- Ciccolella, P. (2007) TERRITORIOS DEL CAPITALISMO GLOBAL: UNA NUEVA AGENDA PARA LA GEOGRAFÍA ACTUAL. EN GEOGRAFÍA Y TERRITORIOS. EN: Noveduc, Bs. As.
- De Mattos, Carlos (1997) GLOBALIZACIÓN, MOVIMIENTOS DEL CAPITAL, MERCADOS DE TRABAJO Y CONCENTRACIÓN TERRITORIAL EXPANDIDA, en Castelo, I, et .al. (coord.) Fronteiras na América Latina, FEE, Porto Alegre.



- De Mattos, Carlos (2007) GLOBALIZACION Y TERRITORIO. Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio, Universidad Católica de Chile. Instituto de Estudios Urbanos
- Koutoudjian, Adolfo (1986) ENERGÍA, TERRITORIO Y DEFENSA. En: Yanes, L. y Liberali, A. Aportes para el estudio del espacio socioeconómico I, Ed. El Coloquio, Buenos Aires.
- Krugman, P (2006) DESARROLLO, GEOGRAFÍA Y TEORÍA ECONÓMICA. ANTONI BOSCH EDITOR, MADRID
- Lara, Albina y otros (2006). GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA Y EL MERCOSUR, Buenos Aires, Tinta Fresca.
- Méndez, R (2004) GEOGRAFÍA ECONÓMICA: LA LÓGICA ESPACIAL DEL CAPITALISMO GLOBAL. Ariel, Barcelona.
- Roccatagliata, J. –Coord- LA ARGENTINA GENERAL Y LOS MARCOS REGIONALES. Buenos Aires, Planeta.
- Rofman, Alejandro (2006).LAS ECONOMÍAS REGIONALES A FINES DEL SIGLO XX, Barcelona. Ariel.
- Sabino, Carlos (2000) EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Lumen, Buenos Aires
- Sánchez, J. E. (2008) ESPACIO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD. SIGLO XXI, BUENOS AIRES
- Santos, M. (2005) GEOGRAFIA Y ECONOMÍA URBANA EN LOS PAISES SUBDESARROLLADOS. OIKOS TAU, Barcelona
- Sautu, R. –Comp.- (2007). PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA. ARTICULACIÓN ENTRE LA TEORÍA, LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS. Lumiere

**Material del alumno:**

- a) Carpeta o cuaderno de clase
- b) Cuadernillo con Bibliografía seleccionada
- c) Mapa Color Físico-Político N° 6 Planisferio y de Argentina
- d) Mapas con división política N° 5 para trabajar diariamente
- e) Mapas Color de Uso del Suelo Regionales: NOA-NEA- PAMPEANA-CUYO y PATAGONIA.
- f) Hojas cuadrículadas para tablas y gráficos