



Colegio
Santa María

Mixto - Bilingüe

Curso: 6° año Economía y Gestión.
Año: 2017
Materia: Problemáticas Geográficas Contemporáneas
Profesor: Verónica Dalila Gil

TU ESFUERZO Y ACTITUD DETERMINAN TUS HABILIDADES

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- *Aplicar los pasos del proceso de investigación científica en las Ciencias Sociales al planteo de problemas de índole económico*
- *Definir y proporcionar marcos teórico-conceptuales y metodológicos que permitan analizar los procesos que se desarrollan en base a las múltiples articulaciones entre la Economía, la Sociedad y el Territorio*
- *Analizar la estructura económica argentina y la infraestructura para la producción –energía y transporte- y las problemáticas emergentes de los procesos de transformación económica y territorial recientes.*
- *Entender la repercusión de los factores estáticos y dinámicos en la localización de las actividades productivas y las estrategias de localización de las empresas en función del beneficio económico.*
- *Identificar los rasgos y problemáticas esenciales de los aspectos territoriales de la evolución de la economía argentina, destacando en particular los elementos explicativos de la actual configuración económico-social del territorio argentino.*
- *Caracterizar las condiciones socioeconómicas del país según criterios de empleabilidad, educación, condiciones de vivienda y condiciones sanitarias.*
- *Explicar las principales problemáticas del sistema urbano argentino y del modelo urbano de segregación socio espacial.*
- *Arribar a conclusiones que sean el producto de la lectura y comprensión de textos, de indicadores, de índices, de tablas, de gráficos y de mapas.*



Colegio
Santa María

Mixto - Bilingüe

PROGRAMA

La materia se organiza a partir de núcleos temáticos, de los que se desprenden problemáticas a abordar, y a partir de allí se tratan los conceptos clave necesarios para su planteo y resolución. Cada eje se trabaja a partir de Estudios de Casos, rutinas para presentar y explorar ideas, rutinas para seleccionar, sintetizar y organizar la información, rutinas para profundizar en la interpretación de información cualitativa y cuantitativa. Lectura e interpretación de textos, lectura y discusión de material periodístico reciente, análisis y elaboración de cuadros y esquemas, manejo de fuentes estadísticas de información, interpretación de material cartográfico, exposiciones individuales y análisis de casos o referentes empíricos referidos especialmente a la Argentina.

Se presentarán situaciones problemáticas, de elaboración y verificación de hipótesis, trasposición a situaciones novedosas de lo aprendido, elaboración de informes escritos para desarrollar la argumentación y sostenimiento de juicios propios bien fundados.

Se explicarán los temas correspondientes a las unidades didácticas complementando el método expositivo con recursos audiovisuales: videos, presentaciones en PPT. El alumno deberá complementar permanentemente los temas vistos en clase con el apoyo de la bibliografía obligatoria la que deberá leer a medida que los temas van siendo tratados y desarrollados en las clases

INTRODUCCIÓN: ¿CÓMO SE DEFINE UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN?: LOS PASOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



El problema de investigación. El tema y su delimitación: criterios de tiempo-espacio y de contenido. Las ideas acerca de un tema cómo se seleccionan, presentan y exploran. La hipótesis. Relación entre variables y esquemas de relación causal. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Cómo se organiza, sintetiza e interpreta la información. Procesamiento de datos. Análisis y síntesis. Conclusión.

UNIDAD 1: ECONOMÍA Y ESPACIO GEOGRÁFICO

La Geografía Económica. Las interrelaciones entre Economía y Geografía. La nueva concepción del espacio geográfico. La organización espacial de la actividad económica. La localización de las actividades económicas: principios generales. Factores estáticos y dinámicos. Los Determinantes del beneficio y estrategias empresariales resultantes. Estrategias empresariales en función del beneficio económico. Tipos de estrategias y efectos espaciales. Teorías clásicas de localización. Tendencias actuales de localización de las actividades productivas. La reorganización espacial de las actividades de servicios.

UNIDAD 2: LA PRODUCCIÓN

Los modelos económicos en perspectiva histórica en la Argentina. El modelo agroexportador, el modelo sustitutivo de importaciones, el modelo neoliberal y el modelo actual. Rupturas o discontinuidades entre los modelos. Repercusiones espaciales o geográficas de cada uno de ellos.

Los tres grandes sectores de la actividad: Agricultura, Industria y Servicios en la Argentina. El sistema de producción agropecuario Pampeano. Paquetes tecnológicos y agriculturación. Dinámica y problemáticas de las economías regionales en la Argentina. Industria y desarrollo territorial. Concentración y desconcentración productiva. Innovación y nuevos espacios industriales. Espacio urbano y servicios. Evolución y estructura del sistema financiero: sus efectos espaciales. Redes de información y comunicaciones: modernización y densificación.



Los enclaves económicos: sectores minero, pesquero y forestal. Sus problemáticas.

UNIDAD 3: LA INFRAESTRUCTURA PARA LA PRODUCCIÓN

Elementos de infraestructura económica clave para el proceso de articulación territorial: La Energía: energías convencionales y de alternativa. La problemática del sector. La matriz energética argentina. El transporte: los modos de transporte. Ventajas comparativas de cada modo. La distribución de cada modo en el espacio geográfico. Transporte multimodal y logística. La problemática del sector.

BIBLIOGRAFÍA:

Scheinfeld, A. y otros (2012) UNA GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA PARA PENSAR. Buenos Aires, Kapelusz

Ander Egg, E., Valle, P. (2001). GUÍA PARA PREPARAR MONOGRAFÍAS. Lumen Humanitas, Buenos Aires.

Barros, C y otros (2010) GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. Buenos Aires, Estrada

Barsky, O. y Pucciarelli, A. (1997) EL AGRO PAMPEANO. EL FIN DE UN PERÍODO. FLACSO-CBC/UBA, caps.3 y 5.

Benedetti, A. (2002) ARGENTINA ¿PAÍS SIN FERROCARRIL? LA DIMENSIÓN TERRITORIAL DEL PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DEL SERVICIO FERROVIARIO. En Realidad Económica N° 185, IADE, Buenos Aires.

Bertone de Daguerre, C. y otros (2011) GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. Buenos Aires, Kapelusz



Bunge, M. (2004). LA CIENCIA. SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA. Siglo XX Ediciones, Buenos Aires.

Capuz, S., Echeverría, M.J. (2000). GEOGRAFÍA. LA ARGENTINA Y EL MERCOSUR, Buenos Aires, A-Z.

Caravaca, I. y otros (2005) INNOVACIÓN, REDES, RECURSOS PATRIMONIALES Y DESARROLLO TERRITORIAL. En EURE N° 94, Santiago de Chile.

STIGLITZ, Joseph E. (2002) El malestar de la Globalización, Taurus, Buenos Aires, caps. 8 y 9

Carlevari, I., Carlevari, R. (2007) LA ARGENTINA. GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y HUMANA. Alfaomega, Buenos Aires

Ciccolella, P. (2007) TERRITORIOS DEL CAPITALISMO GLOBAL: UNA NUEVA AGENDA PARA LA GEOGRAFÍA ACTUAL. EN GEOGRAFÍA Y TERRITORIOS. EN: Noveduc, Bs. As.

De Mattos, Carlos (1997) GLOBALIZACIÓN, MOVIMIENTOS DEL CAPITAL, MERCADOS DE TRABAJO Y CONCENTRACIÓN TERRITORIAL EXPANDIDA, en Castelo, I, et .al. (coord.) Fronteiras na América Latina, FEE, Porto Alegre.

De Mattos, Carlos (2007) GLOBALIZACION Y TERRITORIO. Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio, Universidad Católica de Chile. Instituto de Estudios Urbanos

Koutoudjian, Adolfo (1986) ENERGÍA, TERRITORIO Y DEFENSA. En: Yanes, L. y Liberali, A. Aportes para el estudio del espacio socioeconómico I, Ed. El Coloquio, Buenos Aires.

Krugman, P (2006) DESARROLLO, GEOGRAFÍA Y TEORÍA ECONÓMICA. ANTONI BOSCH EDITOR, MADRID

Lara, Albina y otros (2006). GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA Y EL MERCOSUR, Buenos Aires, Tinta Fresca.



Méndez, R (2004) GEOGRAFÍA ECONÓMICA: LA LÓGICA ESPACIAL DEL CAPITALISMO GLOBAL. Ariel, Barcelona.

Roccatagliata, J. -Coord- LA ARGENTINA GENERAL Y LOS MARCOS REGIONALES. Buenos Aires, Planeta.

Rofman, Alejandro (2006).LAS ECONOMÍAS REGIONALES A FINES DEL SIGLO XX, Barcelona. Ariel.

Sabino, Carlos (2000) EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Lumen, Buenos Aires

Sánchez, J. E. (2008) ESPACIO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD. SIGLO XXI, BUENOS AIRES

Santos, M. (2005) GEOGRAFIA Y ECONOMÍA URBANA EN LOS PAISES SUBDESARROLLADOS. OIKOS TAU, Barcelona

Sautu, R. -Comp.- (2007). PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA. ARTICULACIÓN ENTRE LA TEORÍA, LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS. Lumiere

Material del alumno:

- a) Carpeta o cuaderno de clase
- b) Cuadernillo con Bibliografía seleccionada
- c) Mapa Color Físico-Político N° 6 Planisferio y de Argentina
- d) Mapas con división política N° 5 para trabajar diariamente
- e) Mapas Color de Uso del Suelo Regionales: NOA-NEA- PAMPEANA-CUYO y PATAGONIA.
- f) Hojas cuadrículadas para tablas y gráficos