



Curso: 6° año Ciencias Sociales.

Año: 2017

Materia: Historia

Profesor: Gastón Bivort

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Identificar los fundamentos de la Argentina “vital y conflictiva” que se extendió desde finales del siglo XIX hasta la década del 70 en el siglo XX.
- Relacionar el clima político violento y anárquico del tercer peronismo con la respuesta terrorista ejercida desde el Estado por la dictadura militar que asumió en 1976
- Reconocer las razones de la crisis que configuró la Argentina “decadente” de las últimas cuatro décadas.
- Identificar las “oportunidades perdidas” de reconstrucción de la Argentina “vital”
- Identificar los logros y las “deudas” de los gobiernos democráticos desde 1983.
- Leer críticamente el material proporcionado a fin de rescatar argumentos, hipótesis y conclusiones.
- Desarrollar prácticas de escritura que propongan la elaboración de distintos géneros tales como ensayos y monografías.
- Desarrollar prácticas de investigación a partir de los testimonios orales y documentales.
- Desarrollar habilidades sociales como la participación en clase, el esfuerzo, la responsabilidad y el respeto hacia el docente y sus pares.

PROGRAMA

Unidad 1: “LA ARGENTINA VITAL Y CONFLICTIVA”

Un estado potente. Una economía próspera. Una sociedad móvil y democrática. Ilusiones democráticas. Debilidad republicana, avance militar. El conflicto social, las corporaciones y el estado.



Unidad 2: “CLIMAX Y ANTICLIMAX”

La oleada revolucionaria. La vuelta de Perón. La dictadura militar: lo nuevo y lo viejo.

Unidad 3: “LA ARGENTINA DECADENTE”

El paraíso neoliberal en versión argentina. La nueva Argentina. La paradójica democracia”. El pozo de la crisis.

Unidad 4: “EL NUEVO SIGLO: LOS AÑOS DE LOS KIRCHNER”

La salida de la crisis. La economía: una nueva oportunidad. Estado y gobierno: la “caja” y los subsidios. La pobreza organizada. La política: los votos y el discurso. El modelo en crisis. Cristina sola.

Criterios de Evaluación:

- Se tendrá en cuenta:
 - a) El rendimiento en las evaluaciones escritas y orales, considerando no solo los conocimientos adquiridos sino también la capacidad del alumno de expresarlos por escrito o verbalizarlos correctamente.
 - b) La adquisición de habilidades puestas de manifiesto en la correcta realización de las actividades procedimentales propuestas.
 - c) El desarrollo de habilidades cívicas y sociales: trabajo en clase, dedicación esfuerzo, responsabilidad, respeto, tolerancia.

Bibliografía obligatoria

- Romero Luis Alberto “La larga crisis argentina: del siglo XX al siglo XXI”, Siglo XXI editores.