



Curso: 5° año H y E.
Año: 2017
Materia: Política y Ciudadanía
Profesor: Gastón Bivort

5°A Economía

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprender que el período histórico que se desarrolló entre 1955 y 1973 estuvo teñido de una fuerte inestabilidad política e institucional producto de los golpes y dictaduras militares, de gobiernos democráticos débiles y de un peronismo proscripto.
- Relacionar el clima político violento y anárquico del tercer peronismo con la respuesta terrorista ejercida desde el Estado por la dictadura militar que asumió en 1976.
- Argumentar sobre las razones que posibilitaron la vuelta a la democracia en 1983.
- Identificar los logros y las "deudas" de los gobiernos democráticos desde 1983.
- Conocer el contenido de nuestra Constitución y evaluar su cumplimiento a partir del análisis de situaciones del pasado y del presente.
- Apropiarse de valores cívicos fundamentales como la participación democrática, el ejercicio de derechos y el respeto a las normas.
- Desarrollar habilidades sociales como la participación en clase, el esfuerzo, la responsabilidad y el respeto hacia el docente y sus pares.



PROGRAMA

Unidad 1: “POCOS VOTOS Y MUCHAS BOTAS” (1955-1973)

La Revolución Libertadora: el fracaso de la restauración conservadora (1955-1958). Frondizi, entre la proscripción y la integración (1958-1962). Arturo Illia: un gobierno moderado en la escena de la revolución (1963-1966). La Revolución Argentina: de la suma del poder a la impotencia (1966-1973)

Unidad 2: “CONSTITUCIÓN, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN”

La Constitución nacional: antecedentes históricos, supremacía, reformas. La nueva estructura de la Constitución a partir de la reforma de 1994: principales modificaciones. La forma de gobierno representativa, republicana y federal. Declaraciones, derechos y garantías constitucionales. El principio de la separación de poderes: funcionamiento de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial. Nociones de democracia: concepto, origen, tipos de democracia.

Unidad 3: “DE LOS AÑOS OSCUROS A LA ILUSIÓN DEMOCRÁTICA”

De la “primavera de los pueblos” al imperio del terror (1973-1976). La hibrysis procesista, el fin de una época (1976-1979). Némesis y transición (1979-1983). La conquista de la democracia y el agravamiento de la crisis (1983-1989). Menemismo y reformas de mercado (1989-1999). Declive y derrumbe de la Convertibilidad (1999-2001).



Criterios de evaluación:

Se tendrá en cuenta:

- El rendimiento en las evaluaciones escritas y orales, considerando no solo los conocimientos adquiridos sino también la capacidad del alumno de expresarlos por escrito y/o verbalizarlos correctamente.
- La adquisición de habilidades a partir de la realización de las actividades procedimentales propuestas.
- El desarrollo de habilidades cívicas y sociales: trabajo en clase, dedicación, esfuerzo, responsabilidad, respeto, tolerancia y espíritu democrático.

Bibliografía obligatoria

- Novaro Marcos, "Historia de la Argentina 1955-2010", Biblioteca básica de historia, Siglo XXI editores.
- Constitución nacional.



5°B Ciencias Sociales

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprender que el período histórico que se desarrolló entre 1955 y 1973 estuvo teñido de una fuerte inestabilidad política e institucional producto de los golpes y dictaduras militares, de gobiernos democráticos débiles y de un peronismo proscripto.
- Relacionar el clima político violento y anárquico del tercer peronismo con la respuesta terrorista ejercida desde el Estado por la dictadura militar que asumió en 1976.
- Contextualizar el período de la historia argentina estudiado en el marco político latinoamericano y mundial.
- Conocer el contenido de nuestra Constitución y evaluar su cumplimiento a partir del análisis de situaciones del pasado y del presente.
- Apropiarse de valores cívicos fundamentales como la participación democrática, el ejercicio de derechos y el respeto a las normas.
- Desarrollar habilidades sociales como la participación en clase, el esfuerzo, la responsabilidad y el respeto hacia el docente y sus pares.



PROGRAMA

Unidad 1: “POCOS VOTOS Y MUCHAS BOTAS” (1955-1973)

La Revolución Libertadora: el fracaso de la restauración conservadora (1955-1958). Frondizi, entre la proscripción y la integración (1958-1962). Arturo Illia: un gobierno moderado en la escena de la revolución (1963-1966). La Revolución Argentina: de la suma del poder a la impotencia (1966-1973)

Unidad 2: “CONSTITUCIÓN, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN”

La Constitución nacional: antecedentes históricos, supremacía, reformas. La nueva estructura de la Constitución a partir de la reforma de 1994: principales modificaciones. La forma de gobierno representativa, republicana y federal. Declaraciones, derechos y garantías constitucionales. El principio de la separación de poderes: funcionamiento de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial. Nociones de democracia: concepto, origen, tipos de democracia.

Unidad 3: “REVOLUCIÓN Y CONTRARREVOLUCIÓN EN LATINOAMÉRICA”

Estudio de casos: La revolución cubana. La vía chilena al socialismo. Contrarrevolución y dictaduras de seguridad nacional.

Criterios de evaluación:

Se tendrá en cuenta:

- El rendimiento en las evaluaciones escritas y orales, considerando no solo los conocimientos adquiridos sino también la capacidad del alumno de expresarlos por escrito y/o verbalizarlos correctamente.



- La adquisición de habilidades a partir de la realización de las actividades procedimentales propuestas.
- El desarrollo de habilidades cívicas y sociales: trabajo en clase, dedicación, esfuerzo, responsabilidad, respeto, tolerancia y espíritu democrático.

Bibliografía obligatoria

- Novaro Marcos, "Historia de la Argentina 1955-2010", Biblioteca básica de historia, Siglo XXI editores.
- "Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX", Gustavo Guevara (Coordinador), capítulos 3,4 y 11
- Constitución nacional.