



Colegio
Santa María

Mixto - Bilingüe

Curso: 5° año CS.
Año: 2017
Materia: Geografía
Profesor: Verónica Dalila Gil

“TU ESFUERZO Y ACTITUD DETERMINAN TUS HABILIDADES “

EXPECTATIVAS DE LOGRO

OBJETIVOS A EVALUAR:

- *Identificar las características del territorio argentino medidas en términos de singularidades y vulnerabilidades para la sociedad que lo habita.*
- *Analizar críticamente el rol y la inserción de la Argentina en un mundo globalizado.*
- *Aportar argumentos que justifiquen las consecuencias actuales del proceso de ocupación del territorio en perspectiva histórica*
- *Analizar los problemas que presenta la población argentina en términos de tamaño, distribución, crecimiento, movilidad y migración, calidad de vida y empleo.*
- *Diferenciar las características de los diversos ambientes del territorio en términos de condiciones ecológicas, recursos naturales que ofrecen, catástrofes naturales, problemas ambientales causados por el hombre y actividades productivas.*
- *Arribar a generalizaciones, a partir del estudio de casos, respecto a la situación diferencial entre Argentina Húmeda y Argentina Árida*
- *Arribar a conclusiones que sean el producto de la lectura y comprensión de textos, de imágenes y fotografías, de indicadores, de índices, de tablas, de gráficos y de mapas.*
- *Aportar argumentos que justifiquen afirmaciones planteadas referidas a fenómenos y procesos de índole ambiental, demográfica, económica, política y social.*
- *Localizar cartográficamente hechos y procesos de índole ambiental, demográfica, económica, social y políticos en el mapa.*
- *Leer e interpretar indicadores, índices, tablas, gráficos, mapas.*



PROGRAMA

UNIDAD 1: LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE LA ARGENTINA

El Estado Argentino. La formación y configuración del territorio argentino. Las características del sustrato territorial: extensión, posición, forma, cohesividad interna, desprendimiento geográfico. Características, singularidades y vulnerabilidades. Los espacios geográficos terrestre (americano, insular y antártico), marítimo y aéreo. División política y regional. La periferia del territorio Argentino, sus límites. Espacios soberanos y reclamados. Las relaciones de la Argentina con los países limítrofes. La inserción y rol de la Argentina en el mundo.

UNIDAD 2: LOS BIENES NATURALES, RECURSOS NATURALES Y BIENES ECONÓMICOS. SU RELACIÓN CON LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Dos realidades ambientales en nuestro país: La Argentina Húmeda y la Argentina Árida. Condiciones ambientales de cada una de ellas: Las geoformas, las condiciones climáticas, las ecorregiones de zonas húmedas y las ecorregiones de zonas áridas. Las grandes cuencas hidrográficas. Los recursos naturales

Formas de apropiación de los recursos naturales en función del manejo: explotacionista, conservacionista y sustentable. Los riesgos naturales. Las problemáticas ambientales.

UNIDAD 3: EL PROCESO DE OCUPACIÓN DEL TERRITORIO, LA POBLACIÓN Y CONDICIONES DE VIDA EN LA ARGENTINA ACTUAL

El proceso de ocupación del territorio en perspectiva histórica. Etapas. Consecuencias actuales. Características demográficas de la Argentina: natalidad, mortalidad, mortalidad infantil, fecundidad, esperanza de vida, crecimiento vegetativo y migratorio, transición demográfica, calidad de vida, empleo, tasa de actividad y PEA. Comportamiento para la totalidad del país y diferencias regionales. Problemas demográficos asociados a dichas características. Los pueblos originarios ayer y hoy.



UNIDAD 4: LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES

El proceso de urbanización. La organización espacial de las ciudades argentinas, los diferentes tipos de modelos urbanos. El sistema urbano argentino: ciudades pequeñas, intermedias y grandes. Consecuencias de los cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales: La consolidación de espacios exclusivos dentro de la ciudad para diferentes grupos y clases sociales. El consumo de bienes y servicios diferenciados y su impacto en la separación y el aislamiento social y espacial. El paulatino crecimiento de fragmentación y segregación urbana.

Los espacios rurales: el agro pampeano y el agro extrapampeano. El espacio periurbano.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN EN GEOGRAFÍA – TRANSVERSAL A TODAS LAS UNIDADES

Lectura de mapas. Escala cromática, escala numérica y gráfica, ubicación geográfica según hemisferios, líneas geodésicas, continentes, regiones. Lectura e interpretación de mapas según conceptos utilizados: superficie, puntos, líneas, jerarquías, movimientos. Lectura e interpretación de indicadores e índice de índole demográfico, social, económico. Lectura e interpretación de matrices de datos. Lectura e interpretación de gráficos: de barras, líneas, sectores circulares, círculos proporcionales. Comprensión de textos. Armado de textos a partir de conceptos claves respetando cohesión y coherencia. Confección e interpretación de líneas de tiempo. Interpretación de cuadros sinópticos, dibujos y esquemas sencillos

HABILIDADES MENTALES PRIORITARIAS A DESARROLLAR:

OBSERVACIÓN-RELACIÓN-COMPARACIÓN-ARGUMENTACIÓN- INICIO AL DESARROLLO DEL JUICIO CRÍTICO A TRAVÉS DE RUTINAS PARA PRESENTAR Y EXPLORAR IDEAS, RUTINAS PARA SINTETIZAR Y ORGANIZAR INFORMACIÓN Y PARA INTERPRETAR Y PROFUNDIZAR INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DIVERSA.



RECURSOS

Bibliografía sugerida por el docente: libro de texto todas las clases o bien fotocopias asignadas previamente.

Mapa N° 6 Color Físico-Político de Argentina marca: Mundo Cartográfico

Mapas Políticos N° 5 de Argentina (5)

Mapas Políticos N° 3 de Argentina (5)

Mapas Color de las Regiones Argentinas: AMBA-PAMPEANA-NOA-NEA-CUYO-PATAGONIA

Carpeta o cuaderno de clase donde el alumno/a registrará las explicaciones cotidianas, las experiencias de aprendizaje, los trabajos prácticos individuales y grupales, los mapas realizados, las evaluaciones escritas.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Scheinfeld, A. y otros (2016) UNA GEOGRAFÍA DE ARGENTINA PARA PENSAR, Buenos Aires. Kapelusz-Norma

Capuz, S y otros (2011) GEOGRAFÍA. LA ARGENTINA Y EL MERCOSUR. Buenos Aires. A-Z.