



**Curso:** 4° año H y E  
**Año:** 2017  
**Materia:** Salud y Adolescencia  
**Profesora:** María Eugenia Bosco Borgeat

## EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1- Definir que es la salud .
- 2- Actuar en su entorno como agente multiplicador de salud.
- 3- Valorar el intercambio de ideas respecto a la relación económico-social del estado de salud-enfermedad.
- 4- Reconocer problemáticas relacionadas con la salud de su entorno y gestionar soluciones adecuadas y viables y argumentar desde distintos puntos de vista.
- 5- Observar y conocer los cambios funcionales en las distintas etapas de la vida. Describir los problemas actuales de los adolescentes.
- 6- Conocer la causa de diferentes enfermedades y estudiar su prevención (virales ,bacterianas y de transmisión sexual)

## PROGRAMA

### **UNIDAD 1:** Salud y prevención

Salud y enfermedad.

Salud pública.

Acciones de salud.

Ciclo económico de la enfermedad.

Niveles de atención de salud.

Protección de la salud a partir del hombre.



Prevención 1º, 2º y 3º.

Defensas del organismo Inmunidad.

Activa y pasiva.

Noxas y enfermedades.

Epidemia.

Endemia.

Pandemia.

Vectores Concepto y acción sobre la salud del hombre.

### **UNIDAD 2:** Enfermedades. Salud Adolescente

Enfermedades Infectocontagiosas.

Enfermedades parasitarias

Enfermedades Funcionales, y mentales.

Enfermedades prevalentes en el mundo actual y en la Argentina

La salud adolescente y sus inquietudes.

Cambios corporales, adolescencia y juventud.

### **UNIDAD 3:** Sistema reproductor, embarazo y enfermedades de transmisión sexual.

Sistema reproductor femenino y masculino. Ciclo menstrual

Embarazo y Parto. Planificación familiar.

Enfermedades de Transmisión sexual.

### **UNIDAD 4:** Drogas y la salud

Drogadependencias. Drogas legales e ilegales.

Tabaquismo.

Alcoholismo.

Narcotráfico.

Prevención.

### **UNIDAD 5:** Nutrición



Nutrición en las distintas etapas de la vida.  
Nutrición. Malnutrición, desnutrición y obesidad.  
Trastornos en conductas alimentarias: anorexia y bulimia .

**Criterios de Evaluación:**

- Uso del vocabulario específico
- Presentación en tiempo y forma de las actividades áulicas.
- Respeto hacia sus pares, docentes y asignatura.
- Relación entre sus pares durante el trabajo práctico.
- Expresión oral y escrita de manera adecuada.
- Uso de la carpeta.
- Cumplir con los materiales solicitados.
- 

**Bibliografía:**

- BIOLOGIA-SISTEMAS VIVOS-,Raymond F.Oram.ed.Mc Graw Hill
- BIOLOGIA 1,Teresa Audesirk- Prentice Hall
- Biología 1 ,Magalí Bassarsky
- EDUCACION PARA LA SALUD Editorial Santillana
- Salud y adolescencia, editorial Santillana.
- 

**Material del alumno:**

- Artículos relacionados a la materia.
- Fotocopias de distintas fuente bibliográficas