



Curso: 4° año H
Año: 2017
Materia: Psicología
Profesora: Milagros Giménez

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- . Adquirir nociones básicas de Psicología para completar una formación con mayor sentido humanístico.
- . Comparar las perspectivas de diferentes escuelas psicológicas a partir de la toma de apuntes en clase y la lectura de textos de diferentes autores.
- . Incorporar herramientas que conduzcan a la autoconciencia y conciencia del otro.
- . Observar desde la Psicología la vivencia que cada uno tiene de sí mismo a partir de la introspección.
- . Integrar las distintas funciones y etapas del desarrollo humano a partir de procedimientos de análisis, comparación y relación.
- . Reconocer e integrar las distintas funciones del cerebro apuntando al desarrollo de la inteligencia emocional y la creatividad.
- . Hacer visible el aprendizaje a partir de la práctica de rutinas de pensamiento de exploración, profundización y síntesis de ideas

PROGRAMA

¿POR QUÉ HACEMOS LO QUE HACEMOS, PENSAMOS LO QUE PENSAMOS Y SENTIMOS LO QUE SENTIMOS?

Psicología General.

¿Para qué sirve estudiar Psicología? Psicología precientífica. Nacimiento de la Psicología como ciencia. Breve historia. Su objeto de estudio. Los métodos y herramientas en la Psicología. Los campos de estudio: ramas de la psicología.



CONOCIMIENTOS QUE AYUDAN A COMPRENDER NUESTRA REALIDAD HUMANA.

Algunas de las ramas de la Psicología:

Psicología Científica:

Antecedentes históricos de la psicología contemporánea: Wundt (1879), fundador de la Psicología Experimental. James: Estructuralismo y Funcionalismo. El Conductismo de Watson. El Psicoanálisis: antecedentes, esquema freudiano del psiquismo. El Análisis Existencial de Viktor Frankl: la logoterapia. La Psicología de la Forma: Gestalt. La psicología Sistémica. El funcionamiento del cerebro hoy: Neurociencias.

Psicología Social:

Las relaciones sociales. La influencia de lo social. La normalización: Sherif. La conformidad: Asch. La conformidad en la vida real. Influencia pública e influencia privada. La obediencia. Milgram. Conducta colectiva. La influencia de la cultura. La diversidad cultural. La inteligencia social. Análisis y proyección de los temas en la realidad de la juventud actual a partir del análisis de sus conductas sociales.

Psicología Evolutiva:

Nociones de desarrollo, maduración y aprendizaje.

Características generales de la infancia.

Juventud: Prepubertad, Pubertad y Adolescencia.

Desarrollo psicosexual, desarrollo intelectual, intereses, valores, vida afectiva.

Problemática actual: Violencia, enfermedad de nuestro siglo. Adicciones.

¿CÓMO FUNCIONA NUESTRA MENTE?

Mirada analítica:

El aparato psíquico: funciones

Funciones de orientación: procesos mentales inferiores: percepción, atención, memoria. Procesos mentales superiores: inteligencia y aprendizaje

Funciones afectivas: Procesos afectivos: Sentimientos, emociones, motivación.

Funciones de la voluntad: acto voluntario, impulsos, intereses.

Mirada sintética:

Personalidad: Diferentes teorías

Allport, Catell, Maslow, etc.

Criterios de Evaluación:



Colegio Santa María

Mixto - Bilingüe

- Se tomarán evaluaciones escritas de aplicación de conceptos, y lecciones orales.
- Se evaluará en una nota especial de desempeño global que tendrá en cuenta las tareas y trabajos entregados en tiempo y forma, la conducta en clase, las actitudes frente al profesor y entre compañeros, y la participación activa y crítica durante todo el dictado de la asignatura.
- Se realizarán Trabajos Prácticos de lectura, reflexión crítica e investigación y también de elaboración de diferentes tipos de síntesis, en ocasiones acompañados de exposiciones orales con material de apoyo para el resto de los alumnos.
- Los alumnos deberán llevar una carpeta a elección a lo largo del año que deberá contener apuntes tomados en clase, material que entrega el profesor, trabajos prácticos y evaluaciones.
- Se evaluará la expresión oral y escrita en todas las áreas.
- Participación y realización de posibles proyectos que surjan a lo largo del dictado de la materia.
- Se obtendrá una nota que dará como resultado más/menos un punto sobre el promedio de las notas del trimestre como consecuencia de todo este desempeño global.

Bibliografía:

Los alumnos deberán leer apuntes, artículos y textos entregados por la profesora. Se trabajará con material visual y de lectura de autores como E. Bono, F. manes. H. Gardner, J. Piaget, Estanislao Bachrach, etc.

Los alumnos deberán leer el libro *El hombre en busca del sentido*, de Viktor Frankl.

Material del alumno:

Los alumnos llevarán una carpeta A3 o A4 según criterio personal, dividida de la siguiente manera: Teoría, TP y Proyectos, Evaluaciones.