



Curso: 4° año a
Año: 2017
Materia: Geografía
Profesor: Ricardo D. Rey

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Explicar los espacios geográficos estudiados en función de las relaciones que existen, por ejemplo, entre la economía, la cultura, la política y las condiciones físico-naturales.
- Reconocer las relaciones entre diferentes espacios y sus componentes sociales, políticos, económicos, y los problemas ambientales que pudieran generarse.
- Situar su propia experiencia social y del espacio bajo marcos de interpretación y saberes geográficos actualizados y diversos que le permitan el ejercicio de la crítica y la reflexión sobre la sociedad en la que viven.
- Comprender los procesos de la diferenciación y la desigualdad social y espacial conforme a la existencia de diferentes relaciones sociales que se originan en la existencia de necesidades e intereses -económicos, culturales y políticos- contrapuestos entre diferentes sujetos sociales.
- Desarrollar para las investigaciones escolares del año oportunidades para el ejercicio de la argumentación y el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita que implica también el lenguaje cartográfico.
- Realizar exposiciones (orales o escritas) en los que se encuentren desarrolladas explicaciones que fueron alcanzadas mediante el trabajo grupal o bien individual, en cuya elaboración se hayan utilizado fuentes diversas y analizado puntos de vista contrastantes.
- Incorporar las nuevas tecnologías al uso cotidiano del aula, haciendo de las mismas un uso correcto y productivo para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender que los resultados obtenidos son el producto de una integración del aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal.



PROGRAMA

1. Un mundo con distintas realidades individuales

El proceso de globalización. Los cuatro componentes de la globalización. La concentración del capital y el rol del Estado. Los países que conservan el socialismo. El crecimiento de la brecha entre países. Corporaciones transnacionales. Estados Unidos, Europa y Japón: la Tríada. Los países BRIC.

Las organizaciones internacionales. La Organización de Estados Americanos. Otras organizaciones internacionales.

Los organismos de crédito y financiamiento internacional. Los bloques regionales. Problemas de la integración.

Las teorías del desarrollo. Las causas del desarrollo desigual. Indicadores de desarrollo. Las causas de la desigualdad. La lucha por un mundo más justo. La globalización neoliberal y sus críticos

2. La ocupación desigual del mundo oferente de recursos

Recursos y energía. De elementos naturales a recursos. Recursos energéticos en el mundo.

Soberanía nacional y recursos energéticos. La OPEP: creación y rol en el mercado del petróleo. La crisis del petróleo.

Los recursos energéticos y los problemas ambientales. Recursos naturales y alimentos. Problemas ambientales del suelo. Producción y comercialización de alimentos en todo el mundo. Las crisis alimentarias y la desnutrición.

El agua, un recurso fundamental. El agua y los problemas ambientales. La discusión mundial en torno al derecho al agua.

3. La población mundial, cambiante en un mundo globalizado

La población mundial en permanente cambio. El crecimiento poblacional durante el siglo XX. Natalidad y mortalidad



La composición de la población. Las pirámides de población. La teoría de la transición demográfica. El futuro de la población. La movilidad espacial de la población. La movilidad interna. Las migraciones internacionales. Las corrientes migratorias a través del tiempo. Migraciones y globalización.

4. Lo urbano y lo rural, tan diferentes y tan semejantes

El proceso de urbanización en el mundo actual. La historia de la urbanización. Distintas formas del asentamiento humano. Las ciudades en la globalización. Las condiciones de vida en los grandes centros urbanos. Las transformaciones sociales y territoriales en la ciudad. La intervención del Estado en la ciudad.

La economía y los modos de vida rurales. La estructura agraria. Países productores-importadores de productos agropecuarios. Los modos de vida rurales en los países periféricos y centrales. Transformaciones recientes en los ámbitos rurales. Entre el campo y la ciudad una transición gradual.

Criterios de Evaluación:

La evaluación es una instancia dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Se llevará delante de manera constante. Para ello se contaremos con los siguientes Criterios:

- Manejar correctamente la información adquirida, logrando opinar y sacar conclusiones sobre los diferentes hechos y temas planteados.
- Utilizar un lenguaje preciso como expresión de organización de pensamiento.
- Controlar el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma continua, constante e individualizada.
- Detectar el sentido de los errores mediante las correcciones.
- Finalizar con actividades que encierren los contenidos enseñados en el periodo con temas integrados, para determinar los distintos grados de asimilación.



**Colegio
Santa María**

Mixto - Bilingüe

Bibliografía:

Dominguez Roca, Luis y otros. Geografía 4ES. Sociedad y Economía en el mundo actual. Buenos Aires, Editorial Estrada, 2010.

Material del alumno:

Carpeta de formato N° 3, A4 u Oficio. Se utilizarán elementos varios para realizar cartografía, y representaciones varias, que serán indicadas a lo largo del presente curso lectivo. El mapa físico político N° 6 planisferio será utilizado como herramienta obligatoria de trabajo durante el ciclo escolar.