



Curso: 3° año B.
Año: 2017
Materia: Geografía
Profesora: Haydeé Gnaedinger
Profesor suplente: Natalia Catalan

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Observar la organización política de Argentina, teniendo en cuenta las causas y consecuencias del proceso que llevó a cabo a la misma.
- Relacionar las características físicas, políticas y económicas de Argentina, y las distintas interrelaciones que se dan entre las mismas.
- Relacionar los caracteres demográficos, como se distribuye la población, sus desplazamientos y las transformaciones operadas sobre el ambiente.
- Analizar los espacios urbanos y rurales, los paisajes que originan y los modos de vida desplegados en cada ámbito
- Leer e interpretar cartografía, organizar la información a través de mapas, resúmenes, gráficos y cuadros.
- Comprender que los resultados obtenidos son el producto de una integración del aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Expresar a través de un lenguaje claro y preciso, acorde a su edad, los contenidos apprehendidos durante el curso, de acuerdo a sus capacidades individuales.

PROGRAMA

Unidad 1.

La organización territorial y política de la Argentina. El espacio geográfico. Elementos y coordenadas

El territorio argentino. Límites y fronteras. Clasificación. Cuestiones de límites. Territorios especiales: la Antártica y las islas Malvinas.



La organización política: los niveles de gobierno, la división política de las provincias. CABA

Unidad 2:

Características naturales de la Argentina. El relieve. Diversidad de relieve.

La diversidad climática. Características de los climas. Vientos locales Las cuencas hidrográficas. Las ecorregiones. Distribución y características

Unidad 3:

La relación sociedad-naturaleza. Los paisajes. Los recursos naturales. Clasificación El manejo de los recursos Los problemas ambientales. El riesgo y la vulnerabilidad. Los ambientes húmedos y áridos.

Unidad 4:

La población Argentina. Población y sociedad. Fenómenos demográficos. Crecimiento de la población. Composición. Distribución territorial..Población urbana y rural. Migraciones

Criterios de Evaluación:

- Uso del vocabulario específico
- Presentación en tiempo y forma de las actividades áulicas.
- Respeto hacia sus pares, docentes y asignatura.
- Relación entre sus pares durante el trabajo práctico.
- Expresión oral y escrita de manera adecuada.
- Uso de la carpeta y de la cartografía correspondiente



Colegio
Santa María

Mixto - Bilingüe

- Cumplir con los materiales solicitados.

Bibliografía:

“Geografía de la Argentina”

Editorial: Kapelusz/norma

Nuevos desafíos

Autores: Laura Dalterio, Diego Rodriguez Freiman, Gustavo Sposob, y otros.

Material del alumno:

- Libro
- Carpeta
- Mapas
- Cartuchera completa (incluye lápices de colores y microfibras negras)