



**Colegio
Santa María**

Mixto - Bilingüe

Curso: 3° año A.
Año: 2017
Materia: Geografía
Profesor: Ricardo D. Rey

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Identificar la organización política de Argentina, teniendo en cuenta las causas y consecuencias del proceso que llevó a la misma.
- Reconocer las características físicas, políticas y económicas de Argentina, y las distintas interrelaciones que se dan entre las mismas.
- Conocer los caracteres demográficos, cómo se distribuye la población, sus desplazamientos y las transformaciones operadas sobre el ambiente.
- Caracterizar los espacios urbano y rural, los paisajes que originan y los modos de vida desplegados en cada ámbito.
- Leer e interpretar cartografía, organizar la información a través de mapas, resúmenes, gráficos y cuadros.
- Comprender que los resultados obtenidos son el producto de una integración del aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Incorporar las nuevas tecnologías al uso cotidiano del aula, haciendo de las mismas un uso correcto y productivo para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Expresar a través de un lenguaje claro y preciso, acorde a su edad, los contenidos apreñendidos durante el curso, de acuerdo a sus capacidades individuales.
-

PROGRAMA

UNIDAD 1

La organización espacial del territorio argentino. Evolución histórica del proceso organizativo. Límites y fronteras. Problemas limítrofes: Situaciones de conflicto y soluciones.



UNIDAD 2

Las condiciones físico-naturales del espacio nacional a partir de la diversidad de su modelado terrestre, climas, sistema hidrográfico. Los grandes conjuntos del relieve argentino: mesetas, llanuras y cadenas montañosas en relación con los patrones de asentamiento humano. Diversidad de climas de la Argentina. Los ambientes de la Argentina húmeda y árida. Problemáticas ambientales.

UNIDAD 3

La población argentina: composición, estructura y distribución. Dinámica y fenómenos demográficos. Evolución histórica de la población. Tamaño y ritmo de crecimiento. Crecimiento vegetativo. Las migraciones en Argentina. Trabajo y calidad de vida.

UNIDAD 4

La actividad primaria en la actualidad. Actores sociales. Producciones en el ámbito del campo. La minería, pesca y actividad forestal. La actividades secundarias en el contexto actual. La actividad terciaria y el sector cuartario. El empleo: nuevas ocupaciones, el rol del Estado. Problemáticas: la pobreza en Argentina. Consecuencias de la economía neoliberal en Argentina.

Criterios de Evaluación: La evaluación es una instancia dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Se llevará delante de manera constante. Para ello se contaremos con los siguientes Criterios:

- Manejar correctamente la información adquirida, logrando opinar y sacar conclusiones sobre los diferentes hechos y temas planteados.
- Utilizar un lenguaje preciso como expresión de organización de pensamiento.
- Controlar el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma continua, constante e individualizada.
- Detectar el sentido de los errores mediante las correcciones.
- Finalizar con actividades que encierren los contenidos enseñados en el periodo con temas integrados, para determinar los distintos grados de asimilación.



Colegio
Santa María

Mixto - Bilingüe

Bibliografía:

Cuadernillo de bibliografía seleccionada de distintas fuentes para desarrollar los temas señalados anteriormente.

Material del alumno:

Carpeta de formato N° 3, A4 u Oficio. Se utilizarán elementos varios para realizar cartografía, y representaciones varias, que serán indicadas a lo largo del presente curso lectivo. El mapa físico político N° 6 de la República Argentina será utilizado como herramienta obligatoria de trabajo durante el ciclo escolar.