



Curso: 2º año A y B.
Año: 2017
Materia: Historia (History)
Profesora: Florencia Aragón de Pérès

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Identificar las características principales de los períodos y procesos históricos estudiados y fundamentalmente comprenderlos. Localizarlos geográficamente.
- Comparar y relacionar los diferentes momentos históricos estudiados con sus particularidades, causas y consecuencias, diferencias y similitudes.
- Clasificar distintos tipos de “cambio histórico”: político, económico, social, religioso, cultural, etc.
- Definir y enunciar conceptos y procesos históricos en palabras propias del alumno (oral y escrito) con el fin de contribuir al proceso de comprensión evitando las repeticiones memorísticas.
- Observar, analizar e interpretar diversos tipos de textos y fuentes de información.
- Clasificar correctamente las fuentes de información primaria de las secundarias. Identificar cuales fuentes son confiables, precisas y útiles para distinto tipo de actividades y usos.
- Participar activamente en clase. Concurrir a clase con el cuadernillo para poder realizar un correcto y completo seguimiento de los textos y actividades de la materia.

PROGRAMA

- **Unidad 1:** Renacimiento
- **Unidad 2:** La reforma religiosa



Colegio Santa María

Mixto - Bilingüe

- **Unidad 3:** Inglaterra: Tudors. Stuarts. Guerra civil.
- **Unidad 4:** Pueblos americanos.
- **Unidad 5:** La conquista de América.
- **Unidad 6:** Auge del imperio británico: Revolución agrícola. Revolución industrial. El imperio. La esclavitud.
- **Unidad 7:** Revoluciones: Americana. Francesa.
- **Unidad 8:** Napoleón Bonaparte.

Bibliografía:

Cuadernillo de actividades y fuentes de información. Compilación de varios capítulos del libro de Ben Walsh: Empires and Citizens. Book 2. Nelson Thornes, 2004