



Curso: 2° año A y B.
Año: 2017
Materia: Construcción de Ciudadanía
Profesora: Milagros Giménez

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Reconocer al pensamiento y lenguaje como las herramientas con las que cuenta el hombre para ser con otros, para comunicarse, vincularse, crear, etc.
- Definir las estructuras lógicas del pensamiento e identificarlas dentro del discurso oral y escrito.
- Practicar el uso de pensamiento intuitivo lateral como complemento de lo racional para resolver situaciones nuevas.
- Identificar las distintas problemáticas del lenguaje para lograr una comunicación precisa, clara y plena de significado.
- Enunciar ideas escritas a partir de pequeñas argumentaciones estructuradas.
- Hacer visible el pensamiento en el aprendizaje a partir de la práctica de rutinas del pensamiento.
- Descubrir la tendencia natural del hombre a cuestionarse a partir de la ejemplificación de ideas básicas de la filosofía.
- Comparar las distintas ideas sobre el hombre a lo largo de la Historia, para acercarnos a una definición completa y actual.
- A partir de lo anterior, descubrir el sentido de la Constitución Nacional como reflejo de las necesidades y los ideales de la sociedad
- Reconocer y aplicar los derechos y las responsabilidades que la definición de hombre trae como consecuencia.
- Promover actitudes de madurez y responsabilidad a través de estrategias de autoevaluación.



PROGRAMA

A partir de dos preguntas claves de desarrollo, cada tópico se va a presentar desde cuestionamientos orientadoras, palabras, imágenes, situaciones concretas o ideas simples que despierten los intereses de los alumnos en relación a ellos, desde su realidad cotidiana.

Lema: “Conócete a ti mismo”

Preguntas: ¿Qué adulto quiero ser? que supone ver cómo quieren crecer proyectándose en el tiempo.

¿Cómo quiero vivir? que implica plantearse la vida en sociedad y en el lugar de pertenencia.

NATURALEZA PROPIA DEL HOMBRE, CAPACIDAD DE REFLEXIÓN QUE DA SENTIDO, INICIO EN LA FILOSOFÍA.

Filosofía: ¿Qué es eso? Preguntas existenciales. Forma de buscar verdades y denunciar errores.

Raíz de la Filosofía: ocio y capacidad de asombro. Herramienta de la Filosofía: el pensamiento, expresado en lenguaje informativo, portador de la verdad.

¿Qué es la Filosofía? Origen. Algunas ideas de los filósofos clásicos: presocráticos, Sócrates, Platón y Aristóteles.

¿CÓMO PENSAMOS?: RACIONALIDAD Y CREATIVIDAD.

¿En qué consiste el pensamiento? Nociones de lógica formal y de lógica simbólica. Falacias. Prácticas de argumentación.

Creatividad e intuición. Pensamiento lateral. Neurociencia.



¿CÓMO NOS COMUNICAMOS?: LENGUA COMO EXPRESIÓN DEL PENSAMIENTO, EL SENTIDO DE LA PALABRA, EL DIÁLOGO, LA ESCUCHA.

¿En qué consiste la comunicación? Sus elementos. La importancia de la escucha.

Reglas de la escucha.

Los signos y los símbolos: la lengua.

La lengua como expresión del pensamiento. Puntos de vista de análisis: semántico, sintáctico, pragmático. Problemática: ambigüedad y vaguedad.

Oralidad: técnicas de expresión oral. Exposiciones con formato de charlas TED.

¿QUÉ ES EL HOMBRE?, ¿CUÁLES SON MIS DERECHOS Y QUÉ RESPONSABILIDADES SE DESPRENDEN DE ELLOS?

Condición de la naturaleza humana: derechos y responsabilidades. Conceptos y diferentes posturas en la historia: Platón, Aristóteles, San Agustín, Rousseau, Hobbes, Marx, S. Mill, etc.

La Constitución Nacional: el camino hacia ella. Análisis del Preámbulo, expresión de sus ideales.

Los derechos y las responsabilidades de los adolescentes. El compromiso como ciudadanos: PROYECTO PERSONAL

Criterios de Evaluación:

A partir del programa de la materia y las expectativas de logro presentadas, se evaluará de la siguiente manera, teniendo en cuenta aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales:

- Evaluaciones escritas cortas de tipo sintético para fijación de conceptos.



Colegio Santa María

Mixto - Bilingüe

- Trabajos prácticos de habilidades de comprensión, identificación y comparación.
- Participación y realización de posibles proyectos que surjan a lo largo del dictado de la materia.
- Seguimiento de carpetas.
- Exposiciones orales preparadas por los alumnos como inicio en el formato de charlas TED.
- Redacción y ortografía.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas requeridas.
- Se obtendrá una nota que dará como resultado más/menos un punto sobre el promedio de las notas del trimestre como consecuencia de todo este desempeño global.

Bibliografía:

Los alumnos deberán leer artículos y fragmentos de textos entregados por el profesor.

Material del alumno:

Los alumnos utilizarán una carpeta A3 o A4 a criterio personal, dividida en:

- Nociones teóricas
- Trabajos prácticos, proyectos y evaluaciones.