



Curso: 1° año A y B.
Año: 2017
Materia: MAtemática
Profesora: IBOS, LILIANA

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Identificar y comparar las operaciones con números naturales, enteros, fracciones y decimales, aplicadas a situaciones y contextos, próximos a los intereses de los alumnos.
- Interpretar y elaborar tablas y gráficas a partir de informaciones obtenidas mediante descripción verbal gráfica o numérica, teniendo en cuenta el fenómeno al que se refiere.
- Identificar y describir la idea de proporcionalidad numérica partiendo de situaciones sencillas de la vida cotidiana.
- Observar y describir las figuras y los cuerpos geométricos esenciales del plano y del espacio, buscando relaciones entre ellos y la realidad, conociendo sus características.
- Identificar y discriminar estrategias personales de resolución de problemas aplicables a situaciones concretas, realizar experiencias sencillas planteando , comprobando hipótesis y conjeturas.
- Observación de los enunciados de las situaciones problemáticas, identificando los conceptos principales



PROGRAMA

UNIDAD N°1

A RESOLVER CON LO QUE SABEN.....

El conjunto N de los números naturales. Operaciones en el conjunto N. Operaciones combinadas. Potenciación de números naturales. Radicación de números naturales. Operaciones combinadas con potencias y raíces. Ecuaciones. Las ecuaciones como herramienta para resolver problemas. Resolver situaciones problemáticas utilizando el conjunto de números naturales.

UNIDAD N° 2

NÚMEROS AMIGOS, NÚMEROS PRIMOS, NÚMEROS PERFECTOS

La relación de divisibilidad. Múltiplos y divisores. Números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad. Descomposición de un número en sus factores primos. Múltiplo común menor entre dos o más números. Divisor común mayor entre dos o más números. Resolver situaciones problemáticas utilizando múltiplos y divisores. Resolución de problemas.

UNIDAD N°3

Y AHORA..... PROBÁ TU INGENIO “DESCUBRIENDO LA PROPORCIÓN”

Relaciones de proporcionalidad. Magnitudes directamente proporcionales e inversamente proporcionales

Las proporciones como herramienta para resolver problemas. Porcentajes.

UNIDAD N°4

LAS FORMAS GEOMÉTRICAS NOS RODEAN ¿LAS DESCUBRIMOS?



Ángulos cóncavos y convexos. Clasificación. Sistema sexagesimal de medición de ángulos. Ángulos complementarios y suplementarios. Ángulos adyacentes y opuestos por el vértice. Polígonos convexos. Suma de los ángulos interiores y exteriores. Propiedades de las diagonales. Polígonos regulares. Construcción. Triángulos. Clasificación. Triángulos rectángulos. Propiedades pitagóricas. Cuadriláteros. Clasificación. Propiedades de los paralelogramos, trapecios y romboides. Resolver situaciones problemáticas utilizando los conceptos anteriores e integrando con perímetro y área. Resolución de problemas

UNIDAD N°5

DIVIDIENDO... DIVIENDO.... ¿DESCUBRIMOS LA FRACCIÓN?

La fracción como parte del todo. Concepto de fracción propia. Representación gráfica de fracciones. Fracciones impropias y aparentes. Números mixtos. Representación de fracciones en la recta numérica. Comparación de fracciones. Adición, sustracción. Multiplicación, división, potenciación y radicación de fracciones. Operaciones combinadas con fracciones. Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones con fracciones. Plantear y resolver situaciones problemáticas.

UNIDAD N°6

OPERACIONES SIN URGENCIA.....

Expresiones decimales finitas y periódicas. Pasajes de fracción a expresión decimal y viceversa. Fracciones decimales. Cálculos combinados. Resolución de problemas.

UNIDAD N°7

ACOMPAÑAME A TOMAR MEDIDAS.....

Unidades de longitud..Perímetros. Unidades de superficie. Superficie de polígonos. Unidades agrarias. Superficie de polígonos regulares. Circunferencia y círculo. Figuras circulares .Resolución de problemas



UNIDAD N°8

NOS UBICAMOS EN EL PLANO.....

El plano cartesiano. Funciones y gráficas. Gráficas que describen situaciones. Gráficas a partir de tablas. Funciones de proporcionalidad: directa e inversa

UNIDAD N°9

¡QUÈ FRÍO! TEMPERATURAS BAJO CERO.....

Números positivos y negativos. El conjunto Z de los números enteros. Suma de números enteros. Resta de números enteros. Supresión de paréntesis. Multiplicación y división de números enteros. Operaciones combinadas. Ecuaciones sencillas con números enteros. Resolver situaciones problemáticas.

UNIDAD N° 10

ESTADÍSTICAS QUE ENGAÑAN.... PERO NO MIENTEN

Estadística. Tablas de frecuencias. Gráficos estadísticos. Gráficos de columnas. Gráficos circulares

Gráficos de columnas. Gráficos circulares. Pictogramas. El promedio y la moda. Probabilidades. Los experimentos aleatorios. Cálculo de probabilidades
.Resolución de problemas.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

MATEMÁTICA I
PABLO EFFENBERG
EDITORIAL: KAPELUSZ – NORMA
EDICIÓN: 2016



CRITERIOS DE EVALUACIÓN ANUAL

La información relativa al proceso de aprendizaje de los alumnos se evaluará con regularidad y para ello se utilizan los siguientes instrumentos.

- **OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD** de cada alumno, de sus actitudes en clase ante el trabajo y ante los compañeros. Respecto en el trato con el otro
- **CONTROL DE LOS TRABAJOS** individuales o en grupo realizados por el alumno en la clase y en el pizarrón. Control de la carpeta del alumno
- **REALIZACIÓN DE EVALUACIONES** de carácter individual en forma:

CONTROL: para observar el aprendizaje de los contenidos desarrollados en la semana, y de esta manera aprender desde el error.

UNIDAD: para integrar los contenidos desarrollados en la unidad

INTEGRADORA: para integrar los temas desarrollados en el año

El alumno que esté ausente deberá rendir la misma, con mayores exigencias, con previa justificación a la fecha de evaluación notificada por el docente. El no presentarse a la evaluación, corresponde uno.

MATERIAL A UTILIZAR

CARPETA N°3 O CARPETA N°4

BIROME, LAPÍZ Y GOMA

HOJAS CUADRICULADAS



Colegio
Santa María

Mixto - Bilingüe

ELEMENTOS DE GEOMETRÍA: REGLA, ESCUADRA, TRANSPORTADOR Y
COMPÁS

LAPICES DE COLORES O FIBRAS

1 SOBRE DE PAPEL GLACE

PLASTICOLA

CALCULADORA