



Curso: 1° año A y B.
Año: 2017
Materia: Construcción de Ciudadanía **Taller de Aprendizaje**
Profesora: Milagros Giménez

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Desarrollar habilidades de aprendizaje para lograr una buena comprensión y construcción del conocimiento individual a partir de técnicas de estudio y comunicación.
- Reconocer el proceso de aprendizaje a partir de la práctica de rutinas de pensamiento.
- Desarrollar atención plena para identificar, aptitudes, debilidades, emociones, etc. y desde allí generar conciencia del otro, de grupo y del lugar de pertenencia desde la familia hasta llegar a la patria.
- Promover habilidades sociales de respeto manifestado en tolerancia, compañerismo y autenticidad, como así también de orden manifestado en la organización espacio temporal.

PROGRAMA

Eje vertical: habilidades cognitivas.

- **Organización del tiempo y el espacio: orden**

Elaboración de calendario. Utilización de la agenda. Distribución del horario de estudio diario. Cuidado de los materiales de estudio. Presentación de las tareas. Establecimiento de prioridades. Organigrama de días y horarios de estudio y actividades extraescolares fuera del horario de clase.



- **Estudio**

¿Qué es estudiar? Armar un plan de estudio: pasos a cumplir. Dificultades comunes. Consejos para alcanzar las metas. Sistematización del estudio. Los problemas emocionales.

Preparación corporal y mental: La atención: pautas y consejos. Técnicas y dinámicas de relajación corporal y atención plena. La memoria: fases. Asociación de ideas. Memoria selectiva. Métodos para memorizar.

- **Comunicación:**

Lectura: La importancia de la lectura. Técnicas de comprensión lectora: reconocimiento de secuencias del texto. Subrayado. Formulación del tema.

Producción: Elaboración de definiciones. Clasificación. Elaboración de esquemas. Cuadro conceptual o de doble entrada. Resumen. Síntesis. Reseña. Mapas conceptuales y redes. Técnicas básicas de elaboración de informes (para acercarse a monografías y tesinas).

Oralidad: reglas de la escucha. Expresión oral: Estímulo de motivación.

Presentación de ideas. Repetición. Estilo. Recursos de refuerzo: soporte visual. Conclusión.

Eje transversal: habilidades sociales. A partir del autoconocimiento.

- **Respeto**: tolerancia, compañerismo, autenticidad.

Dinámicas de grupo. Juegos. Trabajos en grupo. Lectura y análisis de cuentos. Fragmentos de películas.

Criterios de Evaluación:

- Trabajos prácticos de aplicación de técnicas de aprendizaje.
- Seguimiento de carpetas.
- Participación activa y constante en las distintas dinámicas.



Colegio Santa María

Mixto - Bilingüe

- Exposiciones orales preparadas por los alumnos.
- Redacción y ortografía.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas requeridas.
- Actitudes acordes a los valores mencionados en el programa.
- Se obtendrá una nota que dará como resultado más/menos un punto sobre el promedio de las notas del trimestre como consecuencia de todo este desempeño global.

Bibliografía:

Apuntes y ejercitación entregados por la profesora, textos y material de otras asignaturas.

Material del alumno:

Carpeta A3 o A4 dividida en “Nociones teóricas” y “Trabajos Prácticos y Evaluaciones”.